

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO (fascia di livello)	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Conoscenze	• Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite
	Abilità e competenze	• Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove e compiti complesse • Esposizione ricca, ben articolata con eccellente padronanza dei linguaggi disciplinari • Capacità di sintesi con apporti critici, rielaborazione personale organica ed approfondita, creatività, originalità
9	Conoscenze	▪ Ampie, complete, senza errori, approfondite
	Abilità e competenze	• Autonomia e sicurezza nell'applicazione • Esposizione ricca, con piena padronanza dei linguaggi disciplinari • Capacità di sintesi con apporti critici, rielaborazione personale, creatività
8	Conoscenze	• Complete, corrette.
	Abilità e competenze	• Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse • Esposizione chiara e precisa con linguaggio disciplinare appropriato • Capacità di sintesi e rielaborazione apprezzabile, con collegamenti tra le conoscenze
7	Conoscenze	• Corrette, strutturate nei nuclei fondamentali ma non approfondite
	Abilità e competenze	• Applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note e parziale in situazioni complesse • Esposizione chiara con linguaggio specifico abbastanza appropriato • Capacità parziale di sintesi
6	Conoscenze	• Sostanzialmente corrette, essenziali, minime
	Abilità e competenze	• Applicazione senza gravi errori in situazioni semplici • Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata, con linguaggio specifico accettabile

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

5	Conoscenze	• Parziali e/o mnemoniche dei minimi disciplinari, ma tali da consentire un graduale recupero
	Abilità e competenze	• Applicazione guidata e ancora incerta • Esposizione meccanica, imprecisa, guidata
4	Conoscenze	• Frammentarie, lacunose anche nei minimi disciplinari o praticamente assenti
	Abilità e competenze	• Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali • Esposizione scorretta , frammentata, povertà lessicale

Criterio per la non ammissione

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe può deliberare la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, qualora l'alunno abbia accumulato non meno di 5 punti di debito sulle valutazioni disciplinari.