



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

ISTITUTO COMPrensIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805-255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.edu.it



TABELLA DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

Livello (colonna da non inserire nel registro elettronico)	AUTONOMIA	TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE	RISORSE	CONTINUITA'
AVANZATO	L'alunno ha portato a termine l'attività in completa autonomia.	L'alunno ha mostrato di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note e non note (nuove).	L'alunno ha portato a termine l'attività utilizzando le risorse fornite dall'insegnante ed anche reperite spontaneamente.	L'alunno ha portato sempre a termine l'attività con continuità anche in situazioni non note (nuove).
INTERMEDIO	L'alunno ha portato a termine l'attività in autonomia; solo in alcuni passaggi ha richiesto l'intervento dell'insegnante.	L'alunno ha mostrato di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante.	L'alunno ha portato a termine l'attività utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e solo talvolta reperite spontaneamente.	L'alunno ha portato a termine l'attività con continuità in situazioni note e con discontinuità in situazioni non note (nuove).
BASE	L'alunno ha portato a termine l'attività principalmente con il supporto dell'insegnante.	L'alunno ha mostrato di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note.	L'alunno ha portato a termine l'attività utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno ha portato a termine l'attività con discontinuità solo in situazioni note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha portato a termine l'attività unicamente con il supporto dell'insegnante.	L'alunno ha mostrato di aver raggiunto l'obiettivo minimo in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante.	L'alunno ha portato a termine l'attività utilizzando solo le risorse fornite appositamente dall'insegnante.	L'alunno ha portato a termine l'attività con discontinuità solo con il supporto costante dell'insegnante.

CRITERI E DESCRITTORI PER LA STESURA DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPREDIMENTI CONSEGUITO IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE 1° QUADRIMESTRE

1. Socializzazione	
L'alunno/a ha evidenziato un livello di socializzazione Il livello di socializzazione è...*	<ul style="list-style-type: none"> - eccellente - buon - selettivo - * ...in via di prima acquisizione
2. Partecipazione	
e una partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> -motivata e propositiva -nel complesso motivata -debole/settoriale - ...e si estranea dalle attività proposte
3. Impegno	
Si impegna ...	<ul style="list-style-type: none"> - in modo pienamente adeguato con costanza e attenzione, rispettando modalità e scadenze delle consegne. - in modo più che adeguato con costanza e attenzione, rispettando modalità e scadenze delle consegne - in modo adeguato, rispettando quasi sempre modalità e scadenze delle consegne - in modo appena adeguato e non sempre rispetta modalità e scadenze delle consegne. - Mostra disinteresse e disimpegno verso le consegne
4. Conoscenze	
Possiede conoscenze, abilità e competenze....	<ul style="list-style-type: none"> - approfondite - valide - buone - parziali - minime
5. Metodo di lavoro	
Ha acquisito un metodo di lavoro/studio.... Il metodo di lavoro/studio è...* (In 1 2 3 è consigliabile utilizzare solo la voce "metodo di lavoro", nelle 4^ 5^ entrambe le voci)	<ul style="list-style-type: none"> - efficace/ organizzato - appropriato - accettabile - *in via di consolidamento
5. Preparazione globale	
Nell'insieme la preparazione risulta	<ul style="list-style-type: none"> -completa -adeguata -essenziale -incompleta