

Candidatura N. 1013623
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione**Sezione: Anagrafica scuola****Dati anagrafici**

Denominazione	I. C. 'FERRARI' VERCELLI
Codice meccanografico	VCIC809001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CERRONE 17
Provincia	VC
Comune	Vercelli
CAP	13100
Telefono	0161211805
E-mail	VCIC809001@istruzione.it
Sito web	icferrarivercelli.gov.it
Numero alunni	1232
Plessi	VCAA80901T - SCUOLA DELL'INFANZIA "ISOLA" VCAA80902V - SCUOLA DELL'INFANZIA CONCORDIA VCAA80903X - SCUOLA DELL'INFANZIA "T. MORA" VCAA809041 - SCUOLA DELL'INFANZIA VCAA809052 - SCUOLA DELL'INFANZIA VCAA809063 - SCUOLA DELL'INFANZIA VCAA809074 - SCUOLA DELL'INFANZIA VCEE809013 - SCUOLA PRIMARIA REGINA PACIS VCEE809024 - SCUOLA PRIMARIA CARDUCCI VCEE809035 - SCUOLA PRIMARIA VCEE809046 - SCUOLA PRIMARIA VCEE809057 - SCUOLA PRIMARIA VCEE809068 - VIRGINIO BUSSI VCEE809079 - CARLO ANGELA VCIC809001 - I. C. 'FERRARI' VERCELLI VCMM809012 - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ FERRARI VCMM809023 - SC. SEC. 1^ GR. SEN.M. ABBIATE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I. C. 'FERRARI' VERCELLI
(VCIC809001)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1013623 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	"Il Girasuono"	€ 4.873,80
Arte; scrittura creativa; teatro	Summer Camp 2019 - 'Raccontiamo la nostra scuola con i colori'	€ 6.482,00
Potenziamento della lingua straniera	Summer Camp 2019 - "What do you Know about Britain?"	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Summer Camp 2020 - "The British heart of Vercelli"	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	LA FABBRICA DEL TALENTO	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"DolceSalato"	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Summer Camp 2020 - 'Mani in pasta!'	€ 6.482,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	'Come ti smonto il bullo!' - La peer education come prevenzione	€ 5.413,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.579,60

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: 'Mamma vai...io sto con loro!' - Seconda edizione

Descrizione progetto	Il progetto è la prosecuzione del Progetto "Mamma vai...io sto con loro!" finanziato all'interno del precedente Bando Pon FSE 2016 – Inclusione sociale e lotta al disagio. Il progetto, inserito nel PTOF dall'a.s. 2016-2017, nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica. L'esperienza dei precedenti anni scolastici ha avuto grande successo e ha determinato numerose richieste da parte delle famiglie degli alunni. La nostra ScuolaAperta è una struttura che si apre agli studenti e alle loro famiglie per essere abitata oltre i tempi classici della didattica, in un ambiente sicuro e familiare. Tutti i laboratori si svolgono in orario extracurricolare e, accanto ai laboratori finanziati, vengono attivati laboratori gestiti dai docenti delle scuole su base volontaria. Visto il grande successo riscosso nel corrente anno scolastico dal Summer Camp, si ritiene di riproporre questa attività anche per il biennio 2018/2020. Il Campus è rivolto agli alunni della scuola secondaria e punterà sul potenziamento della lingua inglese abbinato ad attività artistiche e culinarie che consentano anche l'utilizzo della metodologia CLIL, già attuata all'interno dell'Istituto sia nella scuola primaria che nella secondaria di 1° grado.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Nel contesto territoriale si evidenzia una realtà economico-socio-culturale molto varia in cui convivono accanto a famiglie di livello medio, minoranze etniche e realtà svantaggiate (extracomunitari, Rom, Sinti, alunni affidati a due case famiglia). Il contesto sociale è determinato da una complessa varietà culturale dovuta a una continua immigrazione di popolazioni che danno vita ad una convivenza a volte difficoltosa. In particolare, l'Istituto ha una popolazione straniera di circa il 20%. La presenza di famiglie con disagi economici e sociali spinge la scuola ad operare con impegno, cercando, anche con l'offerta laboratoriale extracurricolare (zumba, sport, teatro per stranieri, cucina, attività creative, inglese con madrelingua, musica e canto corale, coding e robotica) di superare la demotivazione all'apprendimento e la scarsa partecipazione alle attività didattiche. Il contesto socio-economico è quindi medio basso; le proposte laboratoriali extracurricolari hanno creato interesse negli alunni e, soprattutto nella scuola secondaria, hanno contribuito a ridurre il numero di alunni che non ha la validità dell'anno scolastico per le numerose assenze. A causa del contesto culturalmente svantaggiato gli insegnanti attuano da tempo una didattica inclusiva ed innovativa al fine di far raggiungere a tutti il successo formativo.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Il progetto consente di far confluire tutte le attività che hanno come finalità l'arricchimento dell'offerta formativa, il successo formativo, la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la promozione di stili di vita sani, la costruzione di 'senso di appartenenza' e dello 'star bene' a scuola.

Gli obiettivi sono: OBIETTIVI AREA SOCIO- AFFETTIVA: sviluppare il senso di appartenenza; sviluppare l'autocontrollo; imparare a rispettare le strutture e gli spazi; aiutare gli alunni a prendere coscienza di sé e a responsabilizzarli; affermare positivamente le caratteristiche individuali; imparare a rispettare le regole del gruppo; prevenire il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per realizzare il diritto allo studio e la centralità dei discenti; prevenire le cause del disagio, in particolare fenomeni di bullismo e cyber bullismo; individuare una gamma di interventi volti alla realizzazione di una modifica del rapporto scuola-territorio, in cui la scuola si pone come punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli adolescenti e delle loro famiglie

AREA COGNITIVA: sviluppare la propria creatività; recuperare le lacune disciplinari; creare momenti di confronto su tematiche che interessano gli studenti; acquisire competenze comunicative e linguistiche; sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative, logico-operative

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari del progetto sono alunni provenienti dai vari plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'istituto. Il contesto socio culturale eterogeneo determina la presenza di esigenze diversificate a cui la scuola deve saper rispondere. Accanto ad alunni motivati e desiderosi di ampliare le proprie conoscenze, sono presenti alunni demotivati e poco propensi al dialogo educativo. Tale criticità è da imputare alle condizioni socio-culturali della famiglia, a carenze culturali, ambientali e affettive. Negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, l'iniziativa "ScuoleAperte", attivata in modo sperimentale nell'a.s. 2015/2016 con laboratori ludico-pratici rivolti ai soli alunni della scuola primaria, è stata ampiamente gradita dagli alunni e dalle loro famiglie e pertanto ampliata e proposta, anche se con attività diversificate, anche agli alunni della scuola secondaria e della scuola dell'infanzia.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare*Indicare le azioni di:*

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Per contrastare e prevenire il disagio e la dispersione scolastica la scuola attiva una serie di laboratori in orario extracurricolare: attività sportive, cucina, visual food, zumba, attività musicali, coding, lotta alla discriminazione e al bullismo, arte e creatività, lingua inglese, ecc; scopo dell'iniziativa è quello di intervenire alla radice della dispersione scolastica, soprattutto nei passaggi da un ciclo scolastico all'altro. Al termine delle attività curricolari le aule si trasformano in laboratori attivi ed attrezzati dove la metodologia predominante è il learning by doing, ma per alcuni laboratori le strategie didattiche innovative sono CLIL e coding. L'approccio comune a tutto il progetto è quello di lavorare sulla motivazione allo studio, allo star bene a scuola pensando soprattutto agli alunni che hanno gravi difficoltà gravi non solo scolastiche ma anche a livello socio- culturale e relazionale. Il Summer Camp aiuta in particolare a superare le difficoltà socio-affettive e relazionali.

Apertura della scuola oltre l'orario*Scrivere le informazioni inerenti*

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

La Scuola è una comunità in cui si deve realizzare prioritariamente una sinergia e un'alleanza tra comunità educativa e territorio. Il nostro istituto in orario extracurricolare realizza, e realizzerà nell'ambito del progetto presentato, spazi laboratoriali inerenti alle varie aree progettuali presenti nel PTOF, tra cui la lingua inglese, le attività espressive, l'arte, il teatro, la musica, la cucina, la gestione dei conflitti, le attività manipolative e creative ed altre tipologie di intervento effettuate con modalità innovative e coinvolgenti. Il progetto prevede che i laboratori siano attivati in orario extra- scolastico dalle 16.15 alle 18.30 e nel periodo successivo al termine dell'anno scolastico nel mese di giugno sia per il 2019 che per il 2020; il Summer Camp, rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° grado, prevede attività in lingua inglese veicolata anche attraverso le attività pittoriche e artistiche e la cucina (metodologia CLIL). Gli interventi sono gestiti da docenti interni in possesso di specifiche competenze, acquisite anche attraverso esperienze analoghe effettuate in precedenza, ed esperti esterni, in particolare docenti madre lingua inglese, che operano in vari settori e/o che mettono al servizio della scuola le proprie capacità e competenze.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il progetto prevede l'attivazione di spazi-laboratori gestiti da esperti e viene attuato anche con la collaborazione dell'Istituto di Istruzione Superiore "Lagrangia", i cui alunni parteciperanno alle attività del Summer Camp nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro. Si evidenzia inoltre la collaborazione con l'Associazione Onlus "Chesterton" di Vercelli, facente parte del Centro Territoriale per il Volontariato (CTV), che offrirà collaborazione nell'ambito del Summer Camp di inglese, in particolare per la parte di storia che riguarda la connessione tra la città di Vercelli, il Cardinale Guala Bicchieri e la Magna Carta. Danno inoltre il loro contributo il Centro di Formazione Professionale CIOFS-FP di Vercelli per i laboratori di cucina e l'ASL di Vercelli, con la quale l'Istituto ha rapporti di collaborazione già in atto per progetti in fase di attuazione.

Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

I laboratori creativi prevedono la sperimentazione in forma ludica, di linguaggi espressivi diversi che permettono la socializzazione con altri ragazzi, collaborando nelle varie attività ed esprimendo creativamente se stessi e le proprie emozioni. La maggior parte dei laboratori prevede momenti di gioco come parte fondamentale della crescita di ogni allievo, per favorire lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno. Per i due Summer Camp di lingua inglese, rivolti alla scuola secondaria di 1° grado, alla didattica laboratoriale, privilegiata per tutte le attività del progetto, si affianca la metodologia CLIL, basata sul Task-based language teaching (TBLT). Attraverso i suoi task (compiti che richiedono di usare la lingua straniera per il raggiungimento di un obiettivo extralinguistico) si offriranno agli studenti situazioni che si basano su modi di apprendimento molto più motivanti. Gli studenti useranno l'inglese in modo più naturale e comunicativamente autentico perché la loro attenzione non sarà solo focalizzata sulla lingua, ma sull'argomento da apprendere. Si tratta di un'opportunità, dopo la fine della scuola, per fare una piccola full-immersion nella lingua inglese: ci proponiamo di favorire l'apprendimento spontaneo della lingua inglese stimolando nei ragazzi entusiasmo, desiderio di comunicazione e di apertura verso nuove culture.

Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

La scuola italiana è molto eterogenea in quanto l'utenza include soggetti di differente nazionalità, di varie etnie, alunni con BES, diversamente abili, alunni normodotati, con differenti stili cognitivi e di apprendimento, ecc. In un simile contesto la progettualità didattica, orientata all'inclusione, comporta il superamento della visione della didattica di tipo tradizionale la quale prevedeva la realizzazione di un processo di insegnamento - apprendimento uguale per tutti con lo stesso metodo, assegnando a tutti il medesimo tempo. Oggi non è possibile adottare una didattica che sia efficace per tutti in quanto gli alunni hanno differenti stili cognitivi e diverse intelligenze. E' necessario, pertanto, adottare strategie didattiche differenti al fine di prevenire situazioni di disagio e fronteggiare le difficoltà di apprendimento nella prospettiva di una scuola inclusiva. Includere significa individuare e rimuovere gli ostacoli ambientali e culturali; spostare il focus dalle persone ai contesti e cercare di valorizzare al massimo le potenzialità individuali. Alla luce di tutto questo si farà, particolarmente, leva sul Cooperative Learning, il Tutoring, il Learning by Doing, la Peer Education; il docente dovrà porsi come un modello positivo di aiuto che, con il suo atteggiamento, dovrà incoraggiare lo sviluppo di una rete di sostegni informali tra i compagni che stimolino riflessioni sull'amicizia e la solidarietà.



Per molti anni l'Istituto Comprensivo 'Ferrari' di Vercelli e l'Agenzia formativa CIOFS-FP di Vercelli hanno stipulato Accordi per l'attuazione di un progetto Regionale (Laboratori Scuole e Formazione) per favorire l'inclusione ed in particolare contrastare la dispersione scolastica in quanto rivolto agli alunni pluriripetenti con più di 14 anni. Nel corrente anno scolastico è stato stipulato un protocollo d'intesa che ha visto la collaborazione delle due scuole all'interno di un laboratorio di cucina per la scuola primaria. Nell'ambito del Progetto che si sta presentando, sulla base di specifico Protocollo di Intesa, l'Agenzia Formativa interverrà in un laboratorio di cucina che verrà attivato all'interno del Summer Camp rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° grado. I ragazzi visiteranno il laboratorio di cucina attrezzato del CIOFS-FP ed avranno la possibilità di assistere alla preparazione di alcune piatti tipici. Successivamente i docenti del CIOFS-FP interverranno come consulenti per la realizzazione di alcune semplici ricette nell'ambito del laboratorio 'Mani in pasta!'. Tale attività si connota anche come orientamento per la scelta del successivo percorso formativo da parte degli alunni che concluderanno il primo ciclo d'istruzione.	1	Centro Italiano Opere Femminili Salesiane - Formazione Professionale Agenzia Formativa CIOFS-FP di Vercelli	Accordo	4493/IV.2	04/05/2018	Sì
--	---	---	---------	-----------	------------	----



L'Associazione Culturale Chesterton Onlus di Vercelli interverrà nell'ambito del Summer Camp 2020 rivolto agli alunni di scuola secondaria di 1° grado e più precisamente nell'ambito del modulo di potenziamento di lingua inglese dal titolo 'The British heart of Vercelli'. In particolare sono previste nell'ambito della collaborazione le seguenti azioni: - Attività di spiegazione e di consulenza da parte di esperti dell'associazione, in particolare della Prof.ssa Gianna Baucero, per lo studio della figura del Cardinale Guala Bicchieri e dei suoi legami con la città di Vercelli e con l'Inghilterra. - Predisposizione di materiale didattico, opuscoli, giochi e piccole presentazioni multimediali sulle tematiche storiche e culturali trattate - Partecipazione degli alunni della Scuola Secondaria "G. Ferrari" agli eventi culturali e letterari in lingua inglese promossi dall'associazione Chesterton.	1	Associazione Culturale Chesterton Onlus Centro Territoriale per il volontariato di Vercelli - Corso Libertà, 72 - 13100 Vercelli	Accordo	4611/IV.2	07/05/2018	Sì
Consulenza gratuita da parte di esperti e psicologi ASL al fine di favorire una corretta formazione dei ragazzi che partecipano al modulo laboratoriale 'Come ti smonto il bullo!' tale da consentire loro di rapportarsi in modo adeguato con i pari ed intervenire con forme specifiche di prevenzione di ogni situazione di disagio. Si evidenzia come l'Istituto abbia già fruito della consulenza dell'ASL su queste tematiche nell'ambito del progetto regionale 'Gruppo NOI'.	1	ASL DI VERCELLI - PATRIMONIALE Dipartimento di Prevenzione	Dichiarazione di intenti	4677/IV.2	08/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato

L'Istituto Comprensivo 'Ferrari' e l'Istituto di Istruzione Superiore 'Lagrangia' di Vercelli collaborano da anni, con specifici protocolli d'intesa, nell'ambito di progetti promossi da Miur e Regione Piemonte (Atelier creativi, FAMI Multiazione 1, ecc). In questo progetto l'IIS 'Lagrangia' garantisce all'IC 'Ferrari': - Azione di tutoring da parte di alunni del liceo c/o i laboratori di arte e di potenziamento della lingua inglese - Attività di spiegazione e di consulenza da parte dei docenti del liceo artistico per la realizzazione del laboratorio di arte attivato all'interno del Summer Camp 2019 rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° grado. - Intervento nei laboratori di arte e di lingua inglese di alcuni studenti del Liceo Artistico, del Liceo Linguistico e del Liceo delle Scienze Umane, quale esperienza di alternanza scuola lavoro sulla base di specifica convenzione.	VCIS00100E I.I.S. LAGRANGIA	4612/IV.2	07/05/2018	Sì
---	-----------------------------	-----------	------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
"Il Girasuono"	€ 4.873,80
Summer Camp 2019 - 'Raccontiamo la nostra scuola con i colori'	€ 6.482,00
Summer Camp 2019 - "What do you Know about Britain?"	€ 5.082,00
Summer Camp 2020 - "The British heart of Vercelli"	€ 5.082,00
LA FABBRICA DEL TALENTO	€ 5.082,00
"DolceSalato"	€ 5.082,00
Summer Camp 2020 - 'Mani in pasta!'	€ 6.482,00
'Come ti smonto il bullo!' - La peer education come prevenzione	€ 5.413,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.579,60

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: "Il Girasuono"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Il Girasuono"
Descrizione modulo	Il laboratorio prevede un percorso di esperienze di musica d'insieme in cui i bambini possano crescere sia sul piano cognitivo sia sul piano emotivo-relazionale. OBIETTIVI Promuovere nei bambini il desiderio ed il piacere di esprimersi attraverso il linguaggio musicale Potenziare l'attenzione, la concentrazione, la memoria, la creatività. Aiutare ogni bambino a ricercare la propria identità sonora, a sentirsi valorizzato e in armonia con il gruppo. Avviare gli alunni ad una maggiore conoscenza delle potenzialità espressive sonore della voce e degli strumenti (flauto dolce e strumenti a percussione). Favorire lo sviluppo della capacità di ascolto, della conoscenza dell'altro, del rispetto reciproco. Star bene insieme collaborando come in un "gioco musicale di squadra" con regole condivise. Promuovere lo scambio tra bambini appartenenti a differenti culture in un ambiente dove la diversità diventa ricchezza. CONTENUTI E METODOLOGIA Attività di musica d'insieme su brani musicali diversi per genere e provenienza attraverso l'uso della voce (canto) e di strumenti musicali (flauto e percussioni). RISULTATI ATTESI Formazione di un gruppo musicale con una precisa identità fondata su: star bene insieme con la musica. Crescita dei bambini sia a livello cognitivo sia a livello relazionale. Acquisizione di una competenza musicale a livello propedeutico. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE La verifica e la valutazione dei risultati raggiunti viene fatta attraverso l'osservazione dell'evoluzione dei singoli partecipanti durante le attività e delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo al fine di adeguare le proposte ai reali bisogni dei bambini. Questo comporta da parte dell'insegnante il mettersi in atteggiamento di "ascolto" e di "dialogo" con i bambini sui loro vissuti emotivi, condizione indispensabile per il coinvolgimento di tutti e la maggior coesione del gruppo. Sono previsti saggi come momenti di condivisione con le famiglie degli alunni delle esperienze fatte durante l'anno.
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	VCEE809013
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Il Girasuono"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Summer Camp 2019 - 'Raccontiamo la nostra scuola con i colori'

Dettagli modulo

Titolo modulo	Summer Camp 2019 - 'Raccontiamo la nostra scuola con i colori'
Descrizione modulo	Il modulo si prefigge di realizzare dei murales sulle pareti della scuola. Il prodotto artistico ha carattere fortemente operativo, ciò permette agli allievi un'interessante opportunità formativa ed educativa, nella quale si sottolinea il ruolo di mediazione fra teoria e pratica, progettualità e improvvisazione, regole e creatività. L'attività permette all'alunno di manifestare idee e desideri e di sviluppare consapevolmente le proprie potenzialità attraverso la sensibilità tattile. OBIETTIVI -Avvicinare gli studenti alla forma artistica del murales -Formare un gruppo di lavoro in cui ogni partecipante impari a rispettare le consegne oltre che a collaborare con i compagni -Avvicinare gli studenti a forme alternative di "fare scuola" senza l'implicazione della frustrazione data dall'insuccesso scolastico - Migliorare l'autonomia all'interno del gruppo -Scoprire e sviluppare le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima. -Creare un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e socializzazione CONTENUTI Il progetto si articola in diverse fasi: -La scelta del tema e dell'opera da realizzare -Preparazione del fondo bianco sul muro -Ripartizione del lavoro fra gli alunni -Preparazione dei bozzetti -Studi di colore e forme -Trasferimento dei soggetti sul muro -Colorazione delle forme e rifinitura dei particolari METODOLOGIE L'approccio è di tipo ludico. La metodologia prevede che gli alunni "facciano insieme" serenamente, in maniera creativa e multisensoriale. Pertanto si prevede di ricorrere alla metodologia del Cooperative Learning, effettuando così attività che consentano l'integrazione e la valorizzazione di ogni alunno. Le attività mirano all'apprendimento delle tecniche di rappresentazione figurativa e sono attuate con un approccio metodologico basato sulla percezione visiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento artistico. RISULTATI ATTESI • Sviluppo di atteggiamenti di cura e rispetto per l' ambiente scolastico. • Sviluppo della collaborazione per realizzare un' opera collettiva • Miglioramento dell'autonomia produttiva in campo artistico VALUTAZIONE Parte integrante del processo educativo è verificare ad ogni tappa il cammino percorso. La verifica si svolgerà in itinere al completamento di ogni singolo step di realizzazione dei murales. La verifica finale prevede una giornata aperta ai genitori e al territorio rispetto ai lavori eseguiti.
Data inizio prevista	17/06/2019

Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VCMM809012
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Summer Camp 2019 - 'Raccontiamo la nostra scuola con i colori'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Summer Camp 2019 - "What do you Know about Britain?"

Dettagli modulo

Titolo modulo	Summer Camp 2019 - "What do you Know about Britain?"

Descrizione modulo	Il laboratorio ha come finalità l'approccio ludico in lingua inglese a discipline non linguistiche. I ragazzi dovranno costruire il gioco Snakes and Ladders dove ogni casella è stimolo per far affiorare conoscenze pregresse relative al Regno Unito che possano attivare collegamenti con argomenti disciplinari trattati durante l'anno scolastico. Obiettivi didattico/formativi: -migliorare la competenza nella lingua inglese attraverso lo studio di contenuti disciplinari di alcune materie - arricchire il lessico relativo agli argomenti trattati -creare occasioni di uso "reale" della lingua inglese -educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere -sviluppare creatività e manualità - promuovere la motivazione e la collaborazione degli alunni Contenuti: Poiché i ragazzi partecipano attivamente al progetto suggeriranno essi stessi alcuni argomenti da trattare. A titolo esemplificativo potrebbero essere: Storia: Robin Hood , Richard the Lionheart and John Lackland Geografia: Capitals of Britain (London, Edinburgh and Cardiff) Scienze: English weather: rain and the water cycle Musica: the Beatles: musical notation Educazione alimentare: British food vs Italian food Letteratura: Mary Poppins, Sherlock Holmes , Harry Potter Metodologia: La metodologia CLIL sarà basata sul Task-based language teaching (TBLT). Dopo un' iniziale attività di brainstorming i ragazzi, divisi in piccoli gruppi, si occupano della costruzione di una o più caselle del gioco (cooperative learning, peer tutoring). Potranno, inoltre, migliorare le loro competenze digitali attraverso web quests per la ricerca di informazioni autentiche finalizzata all'elaborazione di un progetto concreto (learning by doing). Utilizzo di computer e stampante, LIM, cartelloni e fogli colorati, matite e colori per creare il gioco. Risultati attesi: Realizzazione concreta del gioco (il task iniziale) con il quale poi potranno sfidarsi a piccoli gruppi aumentando il loro coinvolgimento nell'attività e motivazione nell'utilizzo di L2. Miglioramento capacità ricettive e produttive in L2, acquisizione di nuovi contenuti in DNL. Modalità di verifica e valutazione: Si valuterà sia la performance contenutistica sia quella linguistica insieme a quella grafica. Ci sarà anche l'osservazione diretta del lavoro svolto e si verificherà la capacità collaborativa e di condivisione di responsabilità, l'autonomia e la motivazione a portare a termine il progetto.
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VCMM809012
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Summer Camp 2019 - "What do you Know about Britain?"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Summer Camp 2020 - "The British heart of Vercelli"

Dettagli modulo

Titolo modulo	Summer Camp 2020 - "The British heart of Vercelli"

Descrizione modulo	Obiettivi didattico/formativi: - migliorare la competenza nella lingua inglese attraverso lo studio di contenuti disciplinari di altre materie; - creare occasioni di uso 'reale' della L2 - arricchire il lessico relativo agli argomenti trattati - conoscere i legami tra la storia di Vercelli e l'Inghilterra - educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere - promuovere la socializzazione e la collaborazione tra alunni -sviluppare la creatività e la manualità Contenuti: -Il Cardinale Guala Bicchieri-La Magna Carta-Sant'Andrea-II Vercelli Book -La geografia d'Inghilterra-I luoghi legati alla figura di Guala Bicchieri -Ricerca su Internet di notizie e foto sugli argomenti da trattare e acquisizione di nuovi vocaboli relativi alla storia -Visita a Sant'Andrea e acquisizione di nuovi vocaboli relativi all'architettura e all'arte - Produzione di un dizionarietto personale con tutti i termini imparati -Costruzione di un tabellone con il gioco Snakes and Ladders dove le tessere saranno relative ai fatti storici approfonditi e alle date salienti imparate -Partita finale a Snakes and Ladders divisi in gruppi dove ogni gruppo dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze previste -Creazione di lapbook in inglese sugli argomenti appresi. Le principali metodologie: La metodologia è quella del cooperative learning, tutoring tra pari, lavori di gruppo, brainstorming e learning by doing ed è basata sul Task-based language teaching (TBLT). Si utilizzeranno computer e stampante, LIM, rubrica per appuntare i nuovi termini appresi, quaderno degli appunti, cartelloni, cartoncini e fogli colorati, matite e colori per creare il gioco finale e i lapbook. Si visiteranno inoltre i luoghi della città legati alla storia inglese (Sant'Andrea, Museo del Tesoro del Duomo). Risultati attesi: Miglioramento delle abilità ricettive e produttive in L2 e conoscenza di nuovo vocaboli; nuove conoscenze in materie non linguistiche (storia, geografia, arte); capacità a collaborare e ad apprendere collaborando. Modalità di verifica e valutazione: Osservazione diretta del lavoro svolto, verificando la capacità collaborativa e di condivisione di responsabilità, l'autonomia e la motivazione a portare a termine il progetto. Verifica delle conoscenze acquisite tramite le risposte al gioco Snakes and Ladders.
Data inizio prevista	15/06/2020
Data fine prevista	26/06/2020
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VCMM809012
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2



Scheda dei costi del modulo: Summer Camp 2020 - "The British heart of Vercelli"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: LA FABBRICA DEL TALENTO

Dettagli modulo

Titolo modulo	
LA FABBRICA DEL TALENTO	

Descrizione modulo	Questo modulo si prefigge di contribuire a promuovere nella scuola la cultura della manipolazione creativa; manipolazione intesa come contatto con la materia: il tatto, il corpo, la traccia, la manipolazione guidata e creativa come gioco: inventare un giocattolo utilizzando materiale povero e di recupero proveniente dall'ambiente domestico, naturale... Il riutilizzo dei materiali per la costruzione di manufatti prevede lo sviluppo di un percorso formativo, volto all'informazione e alla sensibilizzazione riguardo al riciclo. Finalità: • imparare a progettare e realizzare oggetti e manufatti riciclando; • acquisire elementi di base sulle principali nozioni di manipolazione creativa, tecniche: grafico-pittoriche, modellazione, di misurazione, manipolazione, pittura, cartapesta, argilla, assemblaggio con diversi materiali... • partecipare alla costruzione della conoscenza attraverso esperienze creative e ludiche in cui pensare, ideare, progettare, fare... • comprendere che non esistono né una forma unica né un procedimento unico per progettare e realizzare un oggetto; • sperimentare situazioni aperte di attività ludiche con i bambini che possano mettere in gioco se stessi in un rapporto di libero scambio creativo. Obiettivi specifici: • lo studio delle forme; • lo sviluppo della motricità fine; • specifiche abilità scientifiche; • crescita dell'integrazione con gli altri ambiti formativi. Attività Il materiale occorrente, le indicazioni e le diverse fasi per la realizzazione dell'oggetto verranno concordate con gli alunni in base alle abilità esecutive e avranno come comune denominatore la concretizzazione della fase progettuale. Metodologia Una prima fase puramente teorica di conoscenza dei materiali, degli strumenti operativi per accedere poi, alla realizzazione di oggetti finiti con particolare riferimento al contributo creativo degli alunni. Gli alunni analizzeranno ed individueranno il materiale occorrente per la realizzazione di un "lavoretto" scelto di comune accordo. Risultati attesi • accrescimento dell'autostima; • miglioramento della vita di relazione; • autonomia e capacità produttiva. Valutazione Monitoraggio dei risultati ottenuti, in rapporto alla situazione di partenza. I prodotti al termine dell'esperienza saranno esposti in mostra nei locali della scuola.
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	VCEE809079
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA FABBRICA DEL TALENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: "DolceSalato"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"DolceSalato"
Descrizione modulo	Il laboratorio di cucina, già consolidato da un triennio come offerta formativa extracurricolare nelle scuole primarie dell'Istituto, permette al bambino di mettersi direttamente e concretamente in gioco partendo dai suoi bisogni e interessi. Cucinando il bambino impara ad osare, ad attivarsi in prima persona, a sperimentare e realizzare con possibilità di affrontare paure o frustrazioni, arrivando alla conoscenza delle proprie capacità e dei propri limiti. OBIETTIVI - Acquisire autonomia organizzativa e personale - Acquisire abilità pratiche, manuali, di motricità fine, sociali, cognitive e relazionali - Imparare a lavorare per condividere spazi e materiali - Contestualizzare apprendimenti logico - matematici studiati durante le lezioni curricolari (peso, misura, grammi, litro, consequenzialità delle azioni da svolgere per ottenere un corretto risultato) - Maneggiare in modo adeguato e finalizzato i diversi utensili di cucina - Salvaguardare la propria incolumità fisica (causa - effetto) - Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione CONTENUTI - Realizzazione di ricette finalizzate allo sviluppo della manualità e delle capacità olfattiva, tattile e gustativa - Imparare a: dosare, mescolare, imburrare, pelare, friggere, decorare, tagliuzzare, impastare, setacciare. - Conoscenza delle trasformazioni di stato di alcuni prodotti - Conoscere consuetudini alimentari di coetanei provenienti da realtà socio-culturali diverse dalla propria METODOLOGIE Il lavoro con i piccoli cuochi sarà improntato con una logica di squadra attribuendo compiti specifici ad ognuno, lasciando però agli alunni gradualmente sempre maggiore autonomia. Attraverso l' esecuzione di ricette di varia natura gli alunni sviluppano gradualmente le proprie autonomie avvalendosi anche delle dinamiche di gruppo. RISULTATI ATTESI - Acquisizione graduale di abilità specifiche - Disponibilità, impegno e capacità di lavorare in gruppo tollerando anche le differenze - Sviluppo di capacità di autocontrollo e comunicazione VERIFICA Le verifiche saranno parte integrante del laboratorio e avverranno durante ogni attività laboratoriale. La buona riuscita di una ricetta e la tranquillità durante lo svolgimento è la verifica in itinere più corretta e veritiera.
Data inizio prevista	14/01/2019

Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	VCEE809079
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "DolceSalato"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Summer Camp 2020 - 'Mani in pasta!'

Dettagli modulo

Titolo modulo	Summer Camp 2020 - 'Mani in pasta!'

Descrizione modulo	Il laboratorio di cucina permetterà agli alunni di studiare la storia, la composizione e la realizzazione di alcune ricette tipiche della cucina italiana, francese, spagnola e inglese. Particolarità del progetto, oltre ad un'attenzione verso i valori di una buona Educazione alimentare, sarà anche lo studio in lingua originale (per le ricette non italiane) degli ingredienti e delle varie fasi di realizzazione dei cibi. OBIETTIVI Favorire l'integrazione delle diversità, la socializzazione e la relazione con pari e adulti attraverso la conoscenza, la collaborazione e l'aiuto reciproco; Promuovere il benessere e l'acquisizione di competenze spendibili nel quotidiano e nel sociale; Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie risorse e capacità, riconoscendo e valorizzando le attitudini personali; Stimolare la motivazione, offrendo l'opportunità di un'esperienza gratificante; Migliorare la capacità di ascolto, il senso di responsabilità e la capacità di dare il proprio contributo all'interno del gruppo; Conoscere e maneggiare in modo adeguato gli utensili da cucina; Assimilare e usare i vocaboli relativi alle azioni che si svolgono in cucina (pesare, misurare, pelare, montare, salare, dolcificare, sbattere, amalgamare, accendere, stendere, impastare, setacciare, mescolare ...). Eseguire le principali prassi igienico alimentari; Saper pulire gli ambienti e gli utensili utilizzati CONTENUTI - Realizzazione di ricette finalizzate allo sviluppo della manualità e allo studio di vocaboli ed ingredienti diversi anche nelle lingue comunitarie studiate - Conoscenza di consuetudini alimentari provenienti da realtà socio-culturali diverse dalla propria METODOLOGIE Si utilizzerà prevalentemente una metodologia di tipo concreto, che permetterà ai ragazzi di comprendere la fatica e l'abilità presenti nella preparazione dei vari cibi. RISULTATI ATTESI Acquisizione della consapevolezza delle proprie attitudini personali e della capacità sperimentarsi in ambiti diversi rispetto a quelli scolastici, anche se strettamente collegati a competenze specifiche legate ad alcune discipline (logico-matematiche e linguistiche). VERIFICA E VALUTAZIONE Le verifiche saranno parte integrante del laboratorio e avverranno durante ogni attività laboratoriale. Sono previste la pubblicazione delle varie ricette sul sito dell'Istituto e la costruzione di un "ricettario" finale.
Data inizio prevista	15/06/2020
Data fine prevista	26/06/2020
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	VCMM809012
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Summer Camp 2020 - 'Mani in pasta!'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: 'Come ti smonto il bullo!' - La peer education come prevenzione

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Come ti smonto il bullo!' - La peer education come prevenzione



Descrizione modulo	Questo modulo nasce dalla necessità di contrastare e prevenire il bullismo, il cyberbullismo e ogni forma di violenza nella scuola. Il laboratorio prevede alcune azioni legate alle capacità di sviluppare o migliorare le competenze emozionali, comunicative e relazionali degli alunni attraverso la peer education. Sarà eletto un gruppo di peer educators che interverrà nelle situazioni problematiche che cercherà di risolverle con l'aiuto dell'esperto. Finalità • Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa • Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione mediante la sperimentazione di interventi specifici, limitati, controllabili e trasferibili. Obiettivi: • Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo • Misurare il livello di presenza del fenomeno "bullismo" e dei comportamenti problema nella scuola • Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete Attività: • Mettere delle scatole in ciascuna aula dove gli alunni possano inserire dei bigliettini anonimi sulle situazioni di disagio e/o di bullismo; • Somministrare questionari anonimi agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e alle classi prime della scuola secondaria • Partecipazione alla giornata nazionale del Safer Internet Day • Predisposizione dei compiti di realtà sulla tematica • Creazione di un account su INSTAGRAM dove pubblicare tutte le attività • Presentazione delle attività all'Open Day della scuole • Partecipazione agli incontri con il Procuratore della Repubblica del Tribunale dei Minori di Torino • Incontri con il Prefetto e il Questore della città • Creazioni di un proprio logo che sarà stampato su cappellini e t shirt da indossare durante le manifestazioni • Preparazione di una brochure sul bullismo e il cyberbullismo da distribuire alle classi quinte della primaria. Metodologie: Cooperative learning, peer education, tutoring; circle time; conversazione clinica; compiti di realtà; visione di film con discussione e riflessione, colloqui con i genitori e con i docenti al fine di rafforzare l'empowerment delle proprie competenze educative. Verifica/Valutazione Si svilupperà una valutazione proattiva per la prevenzione dei comportamenti a rischio, l'autocontrollo, l'autonomia, la responsabilità e la motivazione degli alunni per stimolarli ad acquisire competenze sociali
Data inizio prevista	07/10/2019
Data fine prevista	07/05/2020
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	VCMM809012
Numero destinatari	18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Scheda dei costi del modulo: 'Come ti smonto il bullo!' - La peer education come prevenzione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					5.413,80 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1013623)
Importo totale richiesto	€ 43.579,60
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	4267/IV.2
Data Delibera collegio docenti	27/03/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	4047/II.1
Data Delibera consiglio d'istituto	20/04/2018
Data e ora inoltro	09/05/2018 09:09:50
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>"Il Girasuono"</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Summer Camp 2019 - 'Raccontiamo la nostra scuola con i colori'</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Summer Camp 2019 - "What do you Know about Britain?"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Summer Camp 2020 - "The British heart of Vercelli"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>LA FABBRICA DEL TALENTO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>"DolceSalato"</u>	€ 5.082,00	



10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Summer Camp 2020 - 'Mani in pasta!'</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>'Come ti smonto il bullo!'</u> - <u>La peer education come prevenzione</u>	€ 5.413,80	
	Totale Progetto "'Mamma vai...io sto con loro!' - Seconda edizione"	€ 43.579,60	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 43.579,60	€ 45.000,00