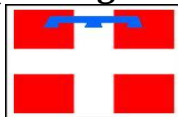




*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



ISTITUTO COMPRENSIVO “ FERRARI” VERCELLI
Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



Via Cerrone 17- 13100 Vercelli
Tel. 0161211805- Fax 0161 255039
e-mail: vc809001@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA

PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA

RELAZIONE DI VERIFICA DELLE
ATTIVITA' PROGRAMMATE
NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019



RELAZIONE APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA RIUNIONE DEL 27/06/2019

PREMESSA

La Funzione Strumentale P.T.O.F. ha predisposto questa relazione di verifica delle attività didattiche svolte nell'A.S. 2018/2019, attività programmate e indicate nel P.O.F. e negli indirizzi delineati nel P.T.O.F. (2016-2019).

La rilevazione dei dati per la verifica è avvenuta chiedendo ai referenti di plesso di relazionare sui progetti a costo zero e le attività portate a termine nel proprio plesso, ai tutor dei moduli PON di inviare breve resoconto di quanto effettuato, ai referenti dei progetti a pagamento di inviare la relazione finale del proprio progetto/area P.T.O.F. e alle funzioni strumentali e altre figure di sistema di compilare una relazione finale sull'attività svolta.

Dall'analisi delle informazioni raccolte è emerso che tutte le iniziative, i laboratori e i progetti attivati nella nostra realtà scolastica, sono stati organizzati per rispondere alle esigenze emerse all'interno delle classi: ogni azione educativa ha risposto ad aree e ambiti disciplinari evidenziati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Per quanto riguarda gli allegati al P.T.O.F. 2016-2019 è da segnalare che è stato inserito l'aggiornamento P.T.O.F. per l'a.s. 2018/19 che contiene la descrizione dei seguenti nuovi progetti: "competenze di base: infanzia", "competenze di base: primaria e secondaria", "competenze digitali", "continuità 2018/19" e il nuovo Curricolo digitale. Il documento allegato si trova sul sito ufficiale al link:

<http://icferrarivercelli.gov.it/index.php/piano-offerta-formativa-p-o-f/2223-aggiornamento-ptof-2018-19>

Inoltre, è stato redatto il nuovo P.T.O.F. per il triennio 2019/2022, visionabile al link:

<http://icferrarivercelli.gov.it/index.php/piano-offerta-formativa-p-o-f/2290-pubblicazione-ptof-2019-22>

Infine, relativamente al P.T.O.F. 2016/2019 sono stati proposti dei questionari per la valutazione del P.T.O.F., sia ai docenti di ruolo in servizio nel triennio di riferimento che ai genitori delle classi terminali dei tre ordini di scuola. Si allegano alla presente relazione i due file con i risultati dei questionari.

Di seguito sono descritti:

1. progetti a pagamento finanziati dal F.I.S.
2. i progetti a costo zero attuati nei vari plessi
3. altri progetti e attività inerenti le aree progettuali del P.T.O.F.

1.PROGETTI A PAGAMENTO

1)TITOLO DEL PROGETTO: POTENZIAMENTO LINGUE COMUNITARIE AREA PTOF DI RIFERIMENTO: UNA SCUOLA TANTE LINGUE

Tipologia

- ☐ ☐ Annuale ☐ Pluriennale
☐ ☐ Progetto d'istituto ☐ ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☐ Progetto della Scuola Scuola Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) G. Ferrari -VC-

Destinatari:

Tutti gli alunni delle sez. A, D, A1 e D1

OBIETTIVI ATTESI:

Raggiungimento, alla fine della terza media, del livello A2 del Quadro Europeo di riferimento nelle abilità di listening, speaking, writing e reading.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

In generale miglioramento delle abilità comunicative.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Non tutti gli allievi che hanno scelto le sezioni di potenziamento linguistico hanno lavorato con coscienza; alcuni non hanno saputo trarre vantaggio dall'opportunità loro offerta dai laboratori di potenziamento linguistico, non hanno migliorato le proprie abilità e si sono accontentati del minimo per poter raggiungere la sufficienza. La maggior parte ha conseguito gli obiettivi stabiliti nel progetto.

b) Ricaduta

La maggioranza degli allievi ha migliorato le proprie abilità nell'uso della lingua sia scritta che parlata ed è in grado di usare la lingua per comunicare in semplici situazioni quotidiane.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Per le prime e le seconde le attività proseguiranno nel prossimo anno scolastico.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Unica	Settembre	Giugno	Didattica con la docente di classe

2) TITOLO DEL PROGETTO: CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE (KET, DELF, DELE)

AREA PTOF DI RIFERIMENTO: UNA SCUOLA TANTE LINGUE

Tipologia

- ☐☐ Annuale ☐ Pluriennale
☐☐ Progetto d'istituto ☐☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☐☐ Progetto della Scuola Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) G. Ferrari - VC -

Destinatari: alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado G.Ferrari di Vercelli

OBIETTIVI ATTESI:

Raggiungimento del livello A2 del Quadro Europeo di riferimento nelle abilità di listening, speaking, writing e reading.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Il livello A2 è stato raggiunto dalla maggioranza degli allievi che hanno partecipato al progetto, a conclusione del quale 30 allievi hanno sostenuto l'esame Ket (di cui 2 della scuola secondaria di Caresana), 12 (di cui 2 di Caresana) il Delf e 25 il Dele.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Gli obiettivi stabiliti sono stati conseguiti dalla maggior parte degli allievi che hanno partecipato al progetto.

b) Ricaduta

Gli allievi hanno migliorato le proprie abilità e acquisito una maggior sicurezza nell'uso personale delle lingue straniere

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Nessuno

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

Ket-	FASE	DA	A	ATTIVITA'
1		Novembre	Maggio	Didattica con docenti interne
2		Febbraio	Maggio	Attività con madrelingua durante l'orario curricolare
Delf-	FASE			
1		Novembre	Maggio	Didattica con docente interna
2		Marzo	Marzo	Attività con madrelingua durante l'orario curricolare
Dele-	FASE			
1		Novembre	Maggio	Didattica con docente interna

3) TITOLO DEL PROGETTO: PREPARAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI E SPORT DISABILI

AREA PTOF DI RIFERIMENTO: ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Tipologia

☐ ☐ Annuale
 ☐ Pluriennale
☐ ☐ Progetto d'istituto
 ☐ ☐ Progetto di rete
 ☐ Progetto di più plessi
☐ Progetto della Scuola
 (indicare il plesso)

Destinatari: n. alunni: tutti

OBIETTIVI ATTESI: permettere agli alunni che prendono parte al progetto di avere le basi tecniche per partecipare a gare sia a livello d'istituto che nelle varie fasi successive. Inoltre, proposta di attività sportive poco praticate, in modo da poterle conoscere e eventualmente indirizzarne alla pratica e gli alunni diversamente abili proporre la partecipazione ai giochi organizzati per le loro categorie.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Tutti gli alunni hanno partecipato costantemente alle attività proposte durante il venerdì pomeriggio nell'ambito del Gruppo sportivo.

Inoltre sia i singoli alunni che le squadre d'istituto hanno partecipato attivamente, conseguendo ottimi risultati alle attività proposte dal MIUR (Giochi sportivi studenteschi)

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

- a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti
In alcuni ambiti gli obiettivi conseguiti sono stati migliori di quelli previsti
- b) Ricaduta
Buona sia nell'ambito interno che esterno all'Istituto
- c) Obiettivi rinviati all'anno successivo
Nessuno

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Autunnale/invernale	26.10.2018	01.03.2019	Preparazione ai fondamentali di calcio a 5, basket, pallavolo, atletica rugby, baseball, duathlon
Primaverile	08.03.2019	07.06.2019	Partecipazione ai G.s.s e ai tornei interni

4) TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO SCUOLA E FORMAZIONE

AREA PTOF DI RIFERIMENTO: PROGETTO SCUOLA E FORMAZIONE

Tipologia

- ☐☐ Annuale ☐ Pluriennale
☐☐ Progetto d'istituto ☐☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☒ Progetto della Scuola Secondaria di Primo grado
(indicare il plesso)

Destinatari:

n. alunni 5

n. classi seconde e terze

OBIETTIVI ATTESI:

Conseguimento del diploma di terza media ad alunni pluriripetenti a rischio dispersione scolastica

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Aumento della frequenza scolastica, assidua presenza e interesse ai corsi di laboratorio proposte delle agenzie formative.

Raggiungimento degli obiettivi e conseguimento dell'ammissione per l'esame

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Alcuni alunni hanno migliorato la loro frequenza e il loro rendimento scolastico

b) Ricaduta: gli alunni hanno potuto sostenere l'esame di licenza media

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo: nessuno

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Secondo Quadrimestre	Febbraio	maggio	Preparazione all'esame di licenza

5) TITOLO DEL PROGETTO: RECUPERO

AREA PTOF DI RIFERIMENTO: AREA PROGETTUALE “RECUPERO E POTENZIAMENTO”

Tipologia

- ☐ ☐ Annuale ☒ Pluriennale
☐ ☐ Progetto d'istituto ☐ ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☐ Progetto della Scuola Primaria di Caresana
(indicare il plesso)

Destinatari:

n. alunni 12

n. classi tutte

OBIETTIVI ATTESI:

- Recupero e potenziamento delle conoscenze ed abilità di base in italiano e nell'area logico matematica.
- Raggiungimento degli obiettivi minimi stabiliti nelle programmazioni d'Istituto della scuola primaria.
- Colmare eventuali lacune, relative a singoli argomenti disciplinari.
- Sviluppare l'interesse.
- Recuperare carenze di impegno.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

- Consolidamento delle abilità di base in italiano e nell'area logico matematica.
- Conseguitamento degli obiettivi minimi stabiliti nelle programmazioni d'Istituto della scuola primaria

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

- Creare un clima sereno di relazionali e di comunicazione.

b) Ricaduta

- La ricaduta didattica è stata la maggiore partecipazione nel contesto classe.

b) Obiettivi rinviati all'anno successivo

- Sviluppare la capacità di comprensione e di interesse.
- Consolidamento delle abilità di base nelle varie discipline.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
2° quadrimestre	Aprile	Maggio	Laboratori a classi aperte

6) TITOLO DEL PROGETTO: “ALIMENTAZIONE DALLA A ALLA Z”

AREA PTOF DI RIFERIMENTO: SALUTE E BENESSERE

Tipologia ☐ Annuale ☐ Pluriennale
☐ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete X Progetto di più plessi
X Progetto della Scuola Scuola Primaria “C. Angela” e Scuola Primaria “Regina Pacis”

Destinatari: n. alunni: tutti tranne le 5° n. classi: tutte classi tranne le 5°

OBIETTIVI ATTESI:

- Promuovere negli alunni la socializzazione, la collaborazione e il confronto di idee
- Stimolare il confronto con le diverse culture
- Sviluppare le abitudini alimentari idonee ad un corretto sviluppo dell'alunno
- Partendo dal proprio vissuto personale favorire un atteggiamento interrogativo verso la realtà

OBIETTIVI CONSEGUITI:

- Conoscenza dei prodotti alimentari
- Conoscere le norme igieniche
- Assunzione degli alimenti salutarie e di stagione
- Conoscere e discriminare le cattive abitudini alimentari

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Il prossimo anno un utilizzo maggiore e più fruibile di aule fornite di LIM o aule con proiettore renderebbe più coinvolgente e più partecipativo il corso e darebbe agli studenti una maggiore partecipazione attiva e una più formante attività educativa.

b) Ricaduta

Una maggiore consapevolezza su ciò che mangiamo ed una maggiore conoscenza degli alimenti

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Sviluppo di piattaforme dedicate all'educazione alimentare; approfondimento sui cibi salutarie; l'importanza all'educazione all'igiene dentale

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Presentazione del progetto e delle varie tematiche	Gennaio	Aprile	Immagini, Slide, video, PPT, Piattaforma dedicata
Approfondimento delle tradizioni locali	Aprile	Maggio	Immagini, Slide, video, PPT, Piattaforma dedicata
Test di verifica	Giugno	Giugno	Test Finale

7) TITOLO DEL PROGETTO: AVVIO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA AREA PTOF DI RIFERIMENTO: UNA SCUOLA TANTE LINGUE

Tipologia

- ☐ ☐ Annuale ☐ Pluriennale
☐ ☐ Progetto d'istituto ☐ ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☐ Progetto della Scuola
(indicare il plesso)

Destinatari:

n. alunni 15

n. classi 6

OBIETTIVI ATTESI:

- Consolidamento dei prerequisiti linguistici.
- Conoscenza delle principali caratteristiche del latino.
- Conoscenza dell'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano.
- Conoscenza delle principali funzioni logiche della lingua latina.
- Conoscenza delle principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Conseguimento degli obiettivi attesi (cfr. *supra*).

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

- a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti
Gli allievi hanno partecipato con costanza alle lezioni e, attraverso la verifica in itinere e quella finale, hanno dimostrato di aver raggiunto gli obiettivi attesi.
- b) Ricaduta
Gli alunni hanno appreso le nozioni fondamentali della lingua latina. Gli esercizi di traduzione guidata hanno contribuito al consolidamento delle competenze relative alla grammatica italiana.
- c) Obiettivi rinviati all'anno successivo
Gli alunni delle classi seconde potranno proseguire l'attività nel corso del prossimo anno scolastico.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Fonetica e aspetti di morfologia latina.	Febbraio 2019	Febbraio 2019 (4 ore)	Lezioni frontali e momenti operativi individuali.
Declinazioni, verbi, lessico di base	Marzo 2019 (8 ore)	Aprile 2019 (2 ore)	Lezioni frontali e momenti operativi individuali; prova in itinere.
Aspetti di sintassi	Maggio 2019	Maggio 2019 (4 ore)	Lezioni frontali e momenti operativi individuali (ripasso ed esercizi di traduzione)
Verifica finale	30 maggio (2 ore)		Prova in classe

8) TITOLO DEL PROGETTO: “LA SCUOLA IN MUSICA”

AREA PTOF DI RIFERIMENTO: “LA SCUOLA IN MUSICA”

Tipologia ☐ Annuale ☐ Pluriennale
☐ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di plessi
☒ Progetto della Scuola Secondaria di 1° gr.
Plesso: “G. Ferrari”

Destinatari: n. alunni: 57 (secondaria) n. classi: 16 (secondaria)

Per le primarie: tutte le classi quinte delle primarie del Comprensivo più quarta “Carducci”

OBIETTIVI ATTESI

L'obiettivo principale si identifica nella divulgazione dell'interesse e della pratica musicale estesi a tutti gli alunni di ogni ordine di scuola dell'I.C. Grazie alle competenze specifiche dei docenti interni ed alle esperienze degli anni passati, si intende valorizzare in maniera sempre più solida e coerente la pratica musicale (tanto strumentale quanto corale) come arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto.

Il progetto “La Scuola in Musica” ha perseguito i seguenti obiettivi specifici:

- ✓ studio pratico della musica esteso a tutti gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) grazie alle competenze peculiari di docenti di musica, sostegno e strumento musicale;
- ✓ forte coesione e senso di appartenenza all'I.C., in particolare durante prove di preparazione e spettacoli d'Istituto con il coinvolgimento dei docenti di aree linguistiche, tecniche ed espressive;
- ✓ coinvolgimento attivo delle famiglie, delle Istituzioni, del personale scolastico in particolare per gli spettacoli d'Istituto e le varie manifestazioni
- ✓ instaurazione di un processo relazionale atto a favorire lo sviluppo dell'identità dell'alunno, sia esso bambino o ragazzo
- ✓ integrazione all'interno del gruppo classe tramite l'utilizzo dell'elemento sonoro come mediatore e come canale comunicativo;
- ✓ avvicinamento alla cultura attraverso la progettazione di “spettatori consapevoli”
- ✓ creazione di gratificazione e piacere motivanti l'apprendimento attraverso la partecipazione ad eventi e concorsi (da solisti ed in formazione da camera e non)

Con il LABORATORIO DI MUSICA D'INSIEME E FLAUTO DOLCE si intende consolidare le competenze dell'orchestra attraverso un laboratorio “aperto”, integrando e sviluppando le esperienze musicali dei singoli alunni ed ampliando l'offerta formativa nell'ambito del linguaggio musicale. Il laboratorio di musica d'insieme è stato aperto anche agli ex alunni, dando loro la possibilità di continuare l'attività musicale iniziata durante triennio della Scuola secondaria di primo grado.

Con il LABORATORIO DI PERCUSSIONI si intende potenziare l'offerta formativa d'Istituto per la disciplina *Musica d'insieme*, mirando a favorire le competenze comunicative e relazionali fra studenti di età e classi diverse.

L'attività con le percussioni si presta particolarmente alle finalità del progetto: essa consente ai ragazzi di “presentarsi”, di valorizzarsi e di praticare la musica con esercizi di difficoltà diversa e graduata secondo le abilità possedute, lavorando in gruppo ed abituandosi a cooperare per ottenere un risultato collettivo condiviso.

Alcune delle finalità fondamentali si identificano nell'acquisizione delle competenze tecniche di base relative a ciascuno strumento (comprese le tastiere), sviluppo delle competenze sociali e civiche e delle meta-competenze, ampliamento degli orizzonti culturali e specificamente musicali, con particolare riferimento alle poliritmie ‘etniche’ ed alle particolari sonorità della musica contemporanea. Apprendimento ed esecuzione di un brano tramite codici linguistico-musicali non convenzionali (chironomia, oralità, notazione grafica e impulsiva).

Con la MUSICA ALLA PRIMARIA si intende, in relazione alle classi IV e V, ampliare la regolare attività didattica musicale con la realizzazione di un CORO D'ISTITUTO da inserire nell'attività della musica d'insieme, come arricchimento della programmazione didattica/artistica, in vista di saggi e concerti da effettuarsi in sinergia con l'orchestra della secondaria di primo grado.

Per quanto concerne le classi quinte, parallelamente all'attività corale, si intende avviare gli alunni alla pratica musicale attraverso lo STUDIO PRATICO DELLO STRUMENTO scelto tra la rosa di quelli disponibili alla Scuola Media ad Indirizzo Musicale (di seguito SMIM). Nel presente A.S. tale progetto è stato integrato grazie alle ore aggiuntive ottenute in virtù del D.M.8 del 2011, in particolare per quanto riguarda l'organizzazione e la realizzazione di attività musicali coinvolgenti l'intero gruppo orchestra.

OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi sono stati pienamente conseguiti ed il programma concordato dal team docenti è stato portato a termine nei tempi previsti. Nessuna particolare difficoltà è stata rilevata in merito all'andamento del progetto stesso ed all'organizzazione degli eventi previsti.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

- a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti: Nessuna
- b) Ricaduta: miglioramento offerta formative a livello musicale
- c) Obiettivi rinviati all'anno successivo Nessuno

TEMPI DI SVOLGIMENTO

FASE	DA	A	ATTIVITA'
I: primo blocco	ottobre	gennaio	1) Coro presso le primarie (da ottobre a dicembre) 2) Strumento presso le primarie (da novembre a gennaio), compresi due interventi di continuità sulle sezioni della scuola per l'infanzia "T. Mora" 3) Concerto pro BNI, Teatro Civico, 21/09/2018 4) Continuità Scuole Cristiane, Sede, 27/11/2018 (esecuzione orchestra e prova strumenti) 5) Continuità Sant'Antida, Sant'Antida, 20/11/2018 (esecuzioni singole delle classi 1A e 2A1) 6) Concerto di Natale, Sant'Andrea, 14/12/2018 7) Progetto "Camerata Ducale", concerti e spettacoli teatrali, Teatro Civico, con cadenza quindicinale, sino al 15/12 compreso
II: secondo blocco	febbraio	giugno	8) Intervento musicale maschere di Carnevale, Sede, 8/02/2019 9) Festa della Polizia di Stato, Teatro Civico, 10/04/2019 10) "Trent'anni suonati", concerto in

			occasione del trentennale dell'indirizzo musicale ed in memoria del prof. Fabiano Bergantin, Parrocchia Beata Vergine di Lourdes, VC, 23/05/2019 11) Concerto Fine Anno, Teatro Civico, 31/05/2019 12) Progetto "Camerata Ducale", concerti e spettacoli teatrali, Teatro Civico, con cadenza quindicinale, sino al 23/06 compreso
--	--	--	---

8) TITOLO DEL PROGETTO: ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI
AREA PTOF DI RIFERIMENTO: CULTURA E INTERCULTURA

Tipologia

- ☒ Annuale ☐ Pluriennale
☒ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☐ Progetto della Scuola
(indicare il plesso)

Destinatari: alunni stranieri

n. alunni 15

n. classi tutte

OBIETTIVI ATTESI:

1. favorire l'integrazione sociale degli alunni stranieri attraverso attività mirate;
2. consentire l'acquisizione dei livelli linguistici previsti dal QCER in base al livello di partenza;
3. aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale;
4. consentire all'alunno un accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche;
5. creare nelle classi un clima aperto positivo.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Quasi tutti gli obiettivi sono stati parzialmente raggiunti in quanto si prevedono tempi più lunghi per l'apprendimento della lingua come L2

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Si è raggiunta l'integrazione sociale degli alunni stranieri che hanno acquisito le competenze linguistiche necessarie per esprimere i propri bisogni, ciascuno, limitatamente, agli obiettivi del proprio livello

b) Ricaduta

La ricaduta, sia sul piano socio-relazione che degli apprendimenti è stata buona.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Si cercherà di favorire e potenziare l'apprendimento della lingua italiana per consentire l'acquisizione degli apprendimenti delle varie discipline scolastiche.

9) TITOLO DEL PROGETTO: SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE – PER OGNI BAMBINO LA GIUSTA OPPORTUNITA’
AREA PTOF DI RIFERIMENTO: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’

Tipologia ☒ Annuale ☐ Pluriennale
☒ Progetto d’istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☐ Progetto della Scuola
(indicare il plesso)

Destinatari: n. alunni tutta la scuola_____ n. classi tutte_____

OBIETTIVI ATTESI:

- accoglienza
- partecipazione
- protagonismo nell’apprendimento
- spazio a misura di ragazzo
- patto formativo condiviso con le famiglie
- scuola capace di progettare
- inclusioni delle diversità non solo fisiche o psicologiche ma anche socio-culturali
- abituarli ad una civile convivenza e crescita formativa
- capacità di autovalutazione da parte della scuola

OBIETTIVI CONSEGUITI:

L’obiettivo di “far star bene” i bambini che nella scuola trovano sempre punti di riferimento positivi a cui appoggiarsi è stato raggiunto attraverso lo sviluppo degli obiettivi sopra citati.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Gli obiettivi attesi sono stati conseguiti, anche se è necessario sempre continuare a percorrere la strada intrapresa per fornire ai giovani una coscienza di partecipazione, lealtà, accoglienza, rispetto delle cose, dell’ambiente e delle persone.

b) Ricaduta

Le azioni sono state sempre mirate al coinvolgimento dei ragazzi e alla sensibilizzazione su tematiche importanti quali la legalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile, in modo che gli studenti modifichino in meglio i loro comportamenti e le loro azioni quotidiane, sensibilizzando anche a casa le loro famiglie.

c) Obiettivi rinviati all’anno successivo

Non rimane in sospeso nessun obiettivo se non quello del “miglioramento” di quanto svolto e rimane la aperta la possibilità di trattare altre tematiche proposte dal sito UNICEF per le scuole amiche.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l’arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA’
Fase 1	Ottobre 2018	Novembre 2019	Organizzazione del progetto
Fase 2	dicembre 2018	maggio 2019	Sviluppo progetto e valutazione intermedia
Fase 3	Maggio 2019	Giugno 2019	Valutazione finale

10) TITOLO DEL PROGETTO: ECDL LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER AREA PROGETTUALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICA

Tipologia X Annuale ☐ Pluriennale

Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plessi

x Progetto della Scuola Secondaria di 1° Grado "G. Ferrari"

Destinatari: n. alunni 14 delle classi terze e seconde

OBIETTIVI ATTESI:

- Elevare il livello di conoscenza dell'informatica e di uso dei personal computer
- Approfondire la conoscenza e la competenza dei programmi per l'elaborazione testi
- Fornire una qualificazione che consenta di essere parte della società dell'informazione
- Comprendere un utilizzo efficiente del computer e conoscere i problemi di qualità connessi al suo impiego.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Gli obiettivi prefissati ed attesi sono stati conseguiti con ottimi risultati dagli alunni che hanno sostenuto l'esame del modulo 3 Word Processing

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

- a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti
Con il superamento dell'esame in questione da parte di tutti i corsisti, si può affermare che gli obiettivi attesi sono stati conseguiti
- b) Ricaduta
L'attività svolta è stata seguita con particolare interesse da tutti gli alunni in quanto erano lezioni da loro liberamente scelte e quindi, anche i toni erano meno vincolati alla solita lezione a cui sono abituati. Naturalmente al momento della prova d'esame, con il superamento dello stesso, è stata dimostrata la loro preparazione e gli alunni di terza, il prossimo anno scolastico, andranno alle superiori con due moduli perseguiti (4 e 3).

2.PROGETTI A COSTO ZERO

TITOLO DEL PROGETTO	PLESSO
PROGETTO LINGUA INGLESE	INFANZIA MOTTA DE' CONTI
PROGETTO "SPUNTINO"	INFANZIA MOTTA DE' CONTI
PROGETTO "IL MIO AMICO CAVALLO"	INFANZIA MOTTA DE' CONTI
PROGETTO ANTICIPO PER BAMBINI CHE COMPIONO 2 ANNI 5 MESI 1 GIORNO	INFANZIA MOTTA DE' CONTI
PROGETTO ACCOGLIENZA	INFANZIA MOTTA DE' CONTI
LETTOSCRITTURA	INFANZIA ISOLA
PICCOLI CUOCHI CON SALE IN ZUCCA (INTERCULTURA)	INFANZIA ISOLA
EDUCAZIONE SCIENTIFICO-AMBIENTALE	INFANZIA ISOLA
DALL'INFORMATICA ALLA ROBOTICA	INFANZIA ISOLA
LOGICOMATEMATICA	INFANZIA ISOLA
PSICOMOTRICITA'	INFANZIA ISOLA
DANZE IRLANDESI - LUDORITMICA	INFANZIA ISOLA
STRADA AMICA	INFANZIA ISOLA
FIABANDO E TEATRANDO	INFANZIA ISOLA
NONNA LEGGIMI UNA STORIA (NONNI LETTORI)	INFANZIA ISOLA
PROGETTO "FAMI" – SPORT	INFANZIA ISOLA
PROGETTO "FAMI - MUSICA	INFANZIA ISOLA
PROGETTO: "IL MIO AMICO CAVALLO"	INFANZIA PEZZANA
PROGETTO: "NUOVI AMICI MI AIUTANO A CRESCERE"	INFANZIA PEZZANA
LABORATORI CURRICOLARI DI LETTO SCRITTURA, LOGICO MATEMATICA, INGLESE, ROBOTICA/MULTIMEDIALITÀ, ED. STRADALE, MOTORIA E MONTESSORI	INFANZIA PEZZANA
PROGETTO: EDUCAZIONE STRADALE".	INFANZIA MORA
PROGETTO: "NONNI LETTORI" SEZ. B/C/E	INFANZIA MORA
PROGETTO "AMICO SPORT"	INFANZIA MORA
PROGETTO: "PIGOTTE" UNICEF	INFANZIA MORA
LABORATORIO EXTRACURRICOLARE: "MAMMA VAI IO STO CON LORO": "CREO...GIOCANDO"/ "NOI... PICCOLI CHEF"	INFANZIA MORA
ESPRESSIVITÀ E LINGUAGGI	INFANZIA STROPPIANA
LUDORITMICA...UN VIAGGIO IN MUSICA	INFANZIA STROPPIANA
ESPRESSIVITÀ E LINGUAGGI CHE NUMERI !	INFANZIA STROPPIANA
ESPRESSIVITÀ E LINGUAGGI PIOVONO PAROLE – UN NUOVO AMICOIL LIBRO	INFANZIA STROPPIANA
ESPRESSIVITÀ E LINGUAGGI NONNI LETTORI	INFANZIA STROPPIANA
UNA SCUOLA,TANTE LINGUE I LOVE ENGLISH	INFANZIA STROPPIANA
" EDUCAZIONE STRADALE " STRADA AMICA	INFANZIA STROPPIANA
LABORATORIO LETTOSCRITTURA	INFANZIA CONCORDIA
LABORATORIO EDUCAZIONE STRADALE PROGETTO " TI MUOVI"	INFANZIA CONCORDIA

LABORATORIO MULTIMEDIALE	INFANZIA CONCORDIA
LABORATORIO LOGICOMATEMATICA	INFANZIA CONCORDIA
LABORATORIO INGLESE	INFANZIA CONCORDIA
LAB. MOTORIA	INFANZIA CONCORDIA
NOI...CORPO,EMOZIONI E MOVIMENTO	INFANZIA CARESANA
NUMERI IN GIOCO	INFANZIA CARESANA
L' ALFABETO DELLE EMOZIONI	INFANZIA CARESANA
I LOVE ENGLISH	INFANZIA CARESANA
ARTE CREATIVA	INFANZIA CARESANA
IL COMPUTER FA PER ME	INFANZIA CARESANA
PRIMINI PER UN GIORNO	INFANZIA CARESANA
STRADA AMICA	INFANZIA CARESANA
UN VIAGGIO IN MUSICA	INFANZIA CARESANA
NONNI LETTORI	INFANZIA CARESANA
“MERENDIAMO...IN MODO SANO”	PRIMARIA CARESANA
PROGETTO COOP: “RISPARMIA LE ENERGIE”	PRIMARIA CARESANA
CONCORSO G. CAVALLI	PRIMARIA CARESANA
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	PRIMARIA CARESANA
“SPORT DI CLASSE”	PRIMARIA REGINA PACIS
MUSICALE “IL GIRASOLE”	PRIMARIA REGINA PACIS
“NATALE DI SOLIDARIETÀ”	PRIMARIA REGINA PACIS
SCUOLE APERTE - “MAMMA VAI...IO STO CON LORO”	PRIMARIA REGINA PACIS
AMOCHIOCHEMANGIO	PRIMARIA CARLO ANGELA
MUSICA D’AMBIENTE	PRIMARIA CARLO ANGELA
SCUOLE APERTE - “MAMMA VAI...IO STO CON LORO”	PRIMARIA CARLO ANGELA
COME VEDO IL SANT’ANDREA	PRIMARIA CARLO ANGELA
LA SCUOLA IN MONTAGNA	SCUOLA SECONDARIA FERRARI
IL MIO AMICO CAVALLO	SCUOLA SECONDARIA FERRARI

3. ALTRI PROGETTI E ATTIVITA'

1. **PROGETTO “FAMI IMPACT InterAzione 2”**: progetto di cui l'Istituto è capofila di una rete di nove scuole per la provincia di Vercelli, finalizzato all'integrazione dei minori stranieri a rischio di dispersione. Alcuni moduli sono stati attivati nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria a gennaio 2019; altri saranno avviati ad inizio anno scolastico 2019/2020 così come gli altri laboratori di orientamento. Inoltre, la scuola ha partecipato ai focus group organizzati dai docenti universitari per avere un riscontro circa i lavori svolti nell'ambito del progetto FAMI dello scorso anno scolastico così come ai corsi di formazione organizzati e ai vari seminari tenuti a Torino.
2. **PROGETTO PON “LE GOCCE NEL NOSTRO TERRITORIO”**: lo scorso anno scolastico il nostro Istituto ha ottenuto i finanziamenti previsti per l'avviso PON-FSE 1953 del 21/02/2017, “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Il progetto, avviato già nel precedente anno scolastico è stato portato a termine quest'anno con l'attivazione dei seguenti moduli:
 - “I CAPOLAVORI DI INGEGNERIA IDRAULICA: IL SISTEMA IRRIGUO NELLA COLTURA E CULTURA DEL RISO NELVERCELLESE 1° PARTE E 2° PARTE: scuola secondaria Ferrari
 - NUMERI NELLE ACQUE DEL NOSTRO TERRITORIO: scuola secondaria Ferrari
 - “LACONOSCENZA DEL TERRITORIO COME STRUMENTO D'INTEGRAZIONE E DI ALFABETIZZAZIONE”: scuola secondaria Ferrari
 - SCRITTORI IN ERBA: summer camp di scrittura creativa della durata di due settimane presso Scuola Primaria “Carlo Angela” nel mese di giugno.
 - WORLD OF FOODS.....WORDS OF FOODS: summer camp di lingua inglese della durata di due settimane attivato presso Scuola Primaria “Carlo Angela” nel mese di giugno.
3. **PROGETTO PON “LA SCUOLA DEL FARE PER IMPARARE”**: grazie ai finanziamenti ottenuti per il bando 10.2.1A – FSEPON-PI-2017-150 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia” sono stati attivati 4 moduli:
 - “Cercando il flauto magico” : scuola dell'Infanzia Concordia
 - “Io...artista” : scuola dell'infanzia Isola
 - “Digital Kids” : scuola dell'infanzia T. Mora
 - “A tutto....circo” : scuola dell'infanzia di Pezzana.
4. **PROGETTO PON “DIGITAL MINDS”**: grazie ai finanziamenti ottenuti con il bando PON-FSE 2669 del 3/3/2017, “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” in questo anno scolastico sono stati attivati e portati a termine due dei moduli previsti, entrambi presso la Scuola Primaria Carlo Angela, “Coding di base” e “Minicoding”. I restanti moduli saranno attivati nell'a.s. 2019/20.
5. **PROGETTO FASCE DEBOLI**: sono stati organizzati dei corsi di recupero di italiano, matematica e di lingua inglese per gli alunni che presentavano evidenti lacune, sia alla primaria, nei plessi della città, che nei due plessi della secondaria di primo grado.
6. **SPORTELLLO D'ASCOLTO** per gli alunni, i docenti e le famiglie il quale è stato, particolarmente, apprezzato tanto che non si sono riuscite a esaudire tutte le numerose richieste pervenute alla psicologa.

7. **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI:** gli alunni della scuola media che hanno partecipato all'elezione dei rappresentanti del Consiglio Comunale dei Ragazzi, un'iniziativa voluta dal Comune di Vercelli per avvicinare i giovani alla legalità e al rispetto per le Istituzioni.
8. **GRUPPO NOI E PREVENZIONE DEL DISAGIO - SCUOLA SECONDARIA:** per il quarto anno consecutivo i ragazzi del Gruppo Noi, coordinati e guidati dall'insegnante referente, si sono adoperati per cercare di prevenire ogni forma di disagio scolastico, compreso il bullismo, dopo essere stati preparati dalla psicologa. Questa iniziativa si sta radicando nell'Offerta Formativa della scuola tanto che alcuni genitori, preoccupati per i loro figli, sono venuti a scuola per un confronto al fine di trovare insieme delle strategie per evitare comportamenti- problema. Gli alunni si sono riuniti due volte al mese per discutere delle problematiche scolastiche, per realizzare i relativi interventi e, nelle classi prime a febbraio, è stato somministrato un questionario anonimo per valutarne l'integrazione. I risultati sono stati analizzati, tabulati e commentati su un grafico che è stato pubblicato sul sito della scuola e su quello di INSTAGRAM realizzato dagli alunni. Agli inizi di ottobre gli alunni del Gruppo Noi sono stati accompagnati all'incontro con il Procuratore del Tribunale dei Minori di Torino, dott.ssa Baldelli presso la scuola media Verga, alla quale sono state illustrate le iniziative degli alunni impegnati nelle attività di peer education presentando anche il sito INSTAGRAM da loro realizzato. Per quanto riguarda la prevenzione del disagio, a settembre 2018, è stato organizzato il corso sulla gestione del conflitto per le classi prime al fine di prevenire e gestire al meglio eventuali situazioni di disagio. Il corso è stato tenuto da psicologi dall'associazione ONLUS "Esseri Umani" di Torino che è un movimento sociale che opera negli ambienti a rischio di disumanizzazione
9. **PREVENZIONE BULLISMO E DISAGIO - SCUOLA PRIMARIA:** da parte del referente al bullismo della scuola primaria sono state proposte numerose iniziative in particolare:
- Seminario DALLA PREVENZIONE ALLA SEGNALEZIONE – CONOSCERE PER INTERVENIRE
 - Nell'ambito del progetto #TUTTI INSIEME IN PIEMONTE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO (bando Miur 1055/2016 DM prot 663-art 11-ex I.1440).
 - Seminario " IL BULLISMO NON E' UNO SCHERZO" promosso dall'ufficio Scolastico Territoriale, in collaborazione con IIS "Q. Sella " ed il contributo della FCRB.
 - Seminario BULLISMO IN CLASSE : prevenzione e gestione.
 - Seminario "MORTI DI FAMA" – La vita ai tempi dei Social network:
 - Argomenti trattati:” Doxxing: Violenza contro le donne e l’abuso on line”
 - “Il branding istituzionale”
 - “La necrofama: come e perché si è avverata la profezia di Andy Warhol”
 - “Il narci-selfie: rischi nell’era del Mi piace”.
 - Seminari “Genitori e figli ... Istruzioni per l’uso” Progetto Salute e benessere – Incontro: Prevenire è meglio che curare -Il fenomeno del bullismo nella scuola
10. **PROGETTO FLIPPED CLASSROOM:** gli insegnanti della secondaria e della primaria che si sono formati continuano ad applicare questa buona pratica.

11. **PROGETTO CLIL** (lavorare in sinergia): anche in questo anno scolastico in varie classi della scuola secondaria si sono realizzate attività nell'ambito del progetto. Gli allievi hanno acquisito conoscenze su argomenti non prettamente linguistici e un linguaggio specifico delle varie discipline in L2. Hanno inoltre migliorato l'efficacia comunicativa nella lingua straniera e le competenze digitali (uso di web app e Power Point). Gli obiettivi attesi sono stati conseguiti dalla maggioranza degli allievi. Gli allievi hanno migliorato le competenze linguistiche e digitali e imparato a lavorare in gruppo.
12. **POTENZIAMENTO LINGUISTICO** della scuola secondaria: si veda quanto riportato nel paragrafo relativo progetti a pagamento (certificazioni e potenziamento) e al punto precedente relativo al CLIL.
13. Conferma dell'adesione al **MOVIMENTO AVANGUARDIE EDUCATIVE** e della collaborazione con l'INDIRE per quanto riguarda l'adesione a didattiche innovative
14. **POTENZIAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** delle scuole secondarie Ferrari e di Caresana: esperienze laboratoriali svolte con i ragazzi, durante le ore curricolari di approfondimento di scienze e di tecnologia. Attività ed esperienze di laboratorio in collaborazione con il Liceo Scientifico di Vercelli. Le attività svolte con la metodologia del peer tutoring, hanno visto i ragazzi della scuola superiore insegnare e collaborare con i nostri alunni della scuola secondaria di primo grado.
15. **ATTIVITA' RELATIVE ALL'AREA ORIENTAMENTO**: il nostro istituto comprensivo si occupa da molti anni di orientare gli alunni durante tutto il percorso formativo del soggetto, sin dai primi giorni della scuola dell'infanzia fino all'uscita dalla scuola secondaria di primo grado. In particolare l'attività si svolge mediante la creazione di momenti di continuità educativa perseguita specialmente negli anni ponte dei tre ordini di scuola (infanzia/primaria/secondaria), ma anche durante le varie fasi della didattica quotidiana di ciascun docente dei tre gradi di istruzione. Quest'anno si conclude il triennio di collaborazione con la Regione Piemonte, in relazione allo sviluppo ed attuazione del Progetto europeo: "Obiettivo orientamento Piemonte ", inserito nel PTOF e promosso alla stretta collaborazione tra Scuola e Territorio, al fine di soddisfare i bisogni educativi, formativi e orientativi della popolazione residente in loco. In particolare la scuola media ha il ruolo di orientare gli alunni e le famiglie nella scelta consapevole ed oculata delle scuole superiori e di guidare i ragazzi nel futuro inserimento nel mondo del lavoro. Per di più la Scuola Ferrari aderisce ad una rete di scuole del territorio piemontese tramite un patto di partenariato, che garantisce il benessere e la crescita dell' individuo, mediante la realizzazione di attività presentate nella Carta dei Servizi della nostra Regione. Di conseguenza la scuola secondaria G. Ferrari attiva durante l'anno dei seminari informativi (OR. 3) e delle attività di educazione alla scelta (OR. 4), rispettivamente per gli studenti di classe terza e seconda media. I seminari orientativi (OR. 3), della durata di due ore, sono svolti nel periodo precedente l'iscrizione alle scuole superiori, tramite un approccio diretto alla classe che dovrà reperire informazioni sull'offerta scolastica del territorio, attraverso la conoscenza della legislazione sull'obbligo di istruzione e l'approfondimento delle cause determinanti la scelta finale e la conclusiva decisione. Esiste inoltre la possibilità, per i ragazzi in dubbio e in difficoltà di scelta, di predisporre un colloquio individuale sia con la Referente d'Istituto che con una formatrice della Regione Piemonte, idoneo e mirante a vagliare gli interessi, le abilità, i punti critici e di forza dell'alunno, per aiutarlo e indirizzarlo verso un percorso in grado di soddisfare le sue esigenze educative speciali. Le attività di educazione alla scelta (OR. 4), della durata di sei ore, sono programmate con le classi seconde in lezioni di due ore ciascuna, per guidare gli allievi alla conoscenza di se ' e del mondo del lavoro,

attraverso una riflessione che renderà i partecipanti consapevoli dei propri interessi, delle motivazioni e dei criteri di scelta in vista della futura iscrizione alla scuola superiore.

E' stato infine organizzato un open day presso la Scuola Ferrari, in data 11/12/2018, per agevolare gli iscritti ad acquisire in un solo giorno, dai referenti delle scuole superiori della provincia di Vercelli, tutte le delucidazioni occorrenti.

16. **PROGETTO CLASSI 2.0 DELLA SECONDARIA FERRARI** (classi 3°E e 1°D): anche quest'anno scolastico è continuato il progetto iniziato nell'a.s. 2015/2016, perseguendo finalità e obiettivi indicati nel PTOF. I docenti delle classi coinvolte hanno continuato a fare didattica utilizzando gli iPad forniti dalla scuola. Per il prossimo anno scolastico, il progetto proseguirà sulla futura classe 2°D della Secondaria Ferrari e sarà attivato sulla classe prima alla secondaria di I° grado di Caresana.
17. **PROGETTI DELL'AREA P.T.O.F. "TEATRANDO"**: grazie alle ore di potenziamento della prof.ssa Anna Jacassi, docente di musica ma anche esperta di teatro, è stato attivato un laboratorio teatrale che ha visto l'impegno dei partecipanti per 15 incontri in orario extracurricolare. Le attività del laboratorio hanno permesso la preparazione delle presentazioni dei concerti dell'orchestra e la produzione di un evento spettacolare per fine anno scolastico. Gli iscritti hanno partecipato ai concerti in Duomo e al Teatro Civico, in qualità di presentatori delle serate. In data 4.06.2019, si è svolto un saggio alla presenza di genitori e compagni. Gli eventi realizzati sono stati dunque: la presentazione concerto Natale, la presentazione concerto Fine Anno, la rappresentazione di alcune scene da "Il borghese gentiluomo" di Molière.
18. **ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA**: la nostra scuola è- sempre in prima linea e ha svolto molte attività in ambito motorio sportivo in base a quanto indicato nel PTOF, alcune delle quali indicate nel progetto a pagamento al paragrafo 1.
19. **PROGETTO CONTINUITA'**: durante quest'anno scolastico è stato avviato un nuovo progetto continuità intitolato: "Primino per un giorno". In tutti i plessi, prima degli Open Day, si sono svolti le giornate in cui i bambini dell'infanzia frequentavano almeno per un'intera giornata (dove possibile anche con la condivisione della mensa) alla scuola primaria. Nello stesso periodo si sono svolti anche gli incontri tra le classi quinte e le scuole secondarie. Nel secondo quadrimestre tra alcune scuole dell'infanzia e primaria sono proseguiti gli incontri di continuità anche con i bambini di 4 anni e gli alunni delle classi quarte. Durante il mese di giugno si sono svolti gli incontri tra insegnanti dei vari ordini di scuola per il passaggio delle informazioni sugli alunni.

LA FUNZIONE STRUMENTALE P.T.O.F
Prof.ssa ANNALISA DEREGIBUS

ALLEGATI:

- RISULTATI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE P.T.O.F. 2016/19 - GENITORI
- RISULTATI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE P.T.O.F. 2016/19 – DOCENTI