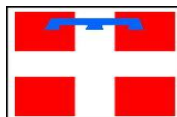




ISTITUTO COMPRENSIVO “ GAUDENZIO FERRARI” DI VERCELLI

Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



Via Cerrone 17- 13100 Vercelli
Tel. 0161211805- Fax 0161 255039
e-mail: vc809001@pec.istruzione.it

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA**



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2017/18

CON NOI PER CRESCERE



RELAZIONE DI VERIFICA DELLE ATTIVITA' PROGRAMMATE NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

RELAZIONE APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA RIUNIONE DEL 28/06/2018

PREMESSA

La Funzione Strumentale P.T.O.F. ha predisposto questa relazione di verifica delle attività didattiche svolte nell'A.S. 2017/2018, attività programmate e indicate nel P.O.F. e negli indirizzi delineati nel P.T.O.F (2016-2019).

La rilevazione dei dati per la verifica è avvenuta chiedendo ai referenti di plesso di relazionare sui progetti a costo zero e le attività portate a termine nel proprio plesso, ai referenti dei progetti a pagamento di inviare la relazione finale del proprio progetto/area PTOF e alle funzioni strumentali e altre figure di sistema di compilare una relazione finale sull'attività svolta.

Dall'analisi delle informazioni raccolte è emerso che tutte le iniziative, i laboratori e i progetti attivati nella nostra realtà scolastica, sono stati organizzati per rispondere alle esigenze emerse all'interno delle classi: ogni azione educativa ha risposto ad aree e ambiti disciplinari evidenziati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Per quanto riguarda gli allegati al P.T.O.F 2016-2019 è da segnalare che è stato inserito l'aggiornamento P.T.O.F. per l'a.s. 2017/18, è stato aggiornato e modificato il Piano di Miglioramento e che sono stati individuati nuovi criteri e descrittori per la stesura del livello globale di sviluppo degli apprendimenti e nuovi criteri di valutazione per l'ammissione alle classi successive o all'Esame di Stato (deliberati dal Collegio dei Docenti in data 17/5/2018). I nuovi documenti allegati si trovano sul sito ufficiale al link:

<http://icferrarivercelli.gov.it/index.php/piano-offerta-formativa-p-o-f/1641-aggiornamento-ptof-a-s-2017-18>

1. PROGETTI A PAGAMENTO (finanziati dal F.I.S.)

AREA PROGETTUALE: ATTIVITA' MOTORIA SPORTIVA

TITOLO DEL PROGETTO: ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA

Tipologia

☒ Annuale ☐ Pluriennale
☒ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☐ Progetto della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso)

Destinatari:

n. alunni 150 secondaria
30 primaria

n. classi tutte

OBIETTIVI ATTESI:

Miglioramento delle capacità motorie; conoscenze e acquisizione dei fondamentali e delle regole degli sport di squadra e individuale ai quali gli alunni parteciperanno ai g.s.s

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Partecipazione di tutti gli alunni alle attività proposte e buoni risultati conseguiti durante le gare

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Meglio del previsto in alcune discipline sportive: Ottime prestazioni di alunni in discipline fino ad oggi mai svolte

b) Ricaduta

Tutti hanno partecipato con costanza e interesse

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Autunnale	29.09.2017	22.12.2017	Corsa campestre.Fase d'istituto Preparazione agli sport di squadra e individuali(Calcio a 5, pallavolo, basket, atletica, duathlon, tennis
Invernale	12.01.2018	16.03.2018	Partecipazione ai G.s.s. e inizio dei tornei interni.
Primaverile	23.03.2018	04.06.2018	Prosecuzione tornei interno, G.s.s. e festa finale dello sportivo
Scuola Minibasket Ferrari Bags	14.09.2017	29.05.2018	Scuola di Minibasket

AREA PROGETTUALE: LA SCUOLA IN MUSICA

TITOLO DEL PROGETTO: LA SCUOLA IN MUSICA

Tipologia ☒ Annuale ☐ Pluriennale
☒ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☐ Progetto della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) _____

Destinatari: n. alunni: 72 (secondaria) n. classi: 13 (secondaria)
Per le primarie: tutte le classi quinte delle primarie del Comprensivo più quarta "Carducci"

OBIETTIVI ATTESI:

L'obiettivo principale si identifica nella divulgazione dell'interesse e della pratica musicale estesi a tutti gli alunni di ogni ordine di scuola dell'I.C. Grazie alle competenze specifiche dei docenti interni ed alle esperienze degli anni passati, si intende valorizzare in maniera sempre più solida e coerente la pratica musicale (tanto strumentale quanto corale) come arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto

Il progetto "La Scuola in Musica" ha perseguito i seguenti obiettivi specifici:

- studio pratico della musica esteso a tutti gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) grazie alle competenze peculiari di docenti di musica, sostegno e strumento musicale;
- forte coesione e senso di appartenenza all'I.C., in particolare durante prove di preparazione e spettacoli d'Istituto con il coinvolgimento dei docenti di aree linguistiche, tecniche ed espressive;
- coinvolgimento attivo delle famiglie, delle Istituzioni, del personale scolastico in particolare per gli spettacoli d'Istituto e le varie manifestazioni;
- instaurazione di un processo relazionale atto a favorire lo sviluppo dell'identità dell'alunno, sia esso bambino o ragazzo
- integrazione all'interno del gruppo classe tramite l'utilizzo dell'elemento sonoro come mediatore e come canale comunicativo;
- avvicinamento alla cultura attraverso la progettazione di "spettatori consapevoli"
- creazione di gratificazione e piacere motivanti l'apprendimento attraverso la partecipazione ad eventi e concorsi (da solisti ed in formazione da camera e non)

Con il LABORATORIO DI MUSICA D'INSIEME E FLAUTO DOLCE si intende consolidare le competenze dell'orchestra attraverso un laboratorio "aperto", integrando e sviluppando le esperienze musicali dei singoli alunni ed ampliando l'offerta formativa nell'ambito del linguaggio musicale. Il laboratorio di musica d'insieme è stato aperto anche agli ex alunni, dando loro la possibilità di continuare l'attività musicale iniziata durante triennio della Scuola secondaria di primo grado.

Con la MUSICA ALLA PRIMARIA si intende, in relazione alle classi IV e V, ampliare la regolare attività didattica musicale con la realizzazione di un CORO D'ISTITUTO da inserire nell'attività della musica d'insieme, come arricchimento della programmazione didattica/artistica, in vista di saggi e concerti da effettuarsi in sinergia con l'orchestra della secondaria di primo grado.

Per quanto concerne le classi quinte, parallelamente all'attività corale, si intende avviare gli alunni alla pratica musicale attraverso lo STUDIO PRATICO DELLO STRUMENTO scelto tra la rosa di quelli disponibili alla Scuola Media ad Indirizzo Musicale (di seguito SMIM). Nel presente A.S. tale progetto è stato integrato grazie alle ore aggiuntive ottenute in virtù del D.M.8 del 2011, in particolare per quanto riguarda l'organizzazione e la realizzazione di attività musicali coinvolgenti l'intero gruppo orchestra.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Gli obiettivi sono stati pienamente conseguiti ed il programma concordato dal team docenti è stato portato a termine nei tempi previsti. Nessuna particolare difficoltà è stata rilevata in merito all'andamento del progetto stesso ed all'organizzazione degli eventi previsti.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

- Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Nessuna

- Ricaduta

Nessuna

- 1) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Nessuno

TEMPI DI SVOLGIMENTO

FASE	DA	A	ATTIVITA'
I: primo blocco	ottobre	gennaio	1) Coro presso le primarie (da ottobre a dicembre) 2) Strumento presso le primarie (da novembre a gennaio) 3) Concerto pro Alzheimer, Sant'Andrea, 27/10/2017 in collaborazione con le Medie ad indirizzo Musicale di Arborio e Crescentino 4) Continuità Scuole Cristiane, Sede, 1/12/2017 (esecuzione orchestra e prova strumenti) 5) Continuità Sant'Antida, Sant'Antida, 5/12/2017 (esecuzioni singole classe 2A1 e prova strumenti) 6) Concerto Natale, Sant'Andrea, 15/12/2017
II: secondo blocco	febbraio	giugno	7) Interventi musicali manifestazione contro il Bullismo, Piazza Cavour, 7/02/2018 8) Intervento musicale maschere di Carnevale, Sede, 26/02/2018 9) Concorso Omegna, Casale Corte Cerro, 23/04/2018 10) Concerto Concordia, Parrocchia Beata Vergine di Lourdes, 18/05/2018 11) Concerto Fine Anno, Teatro Civico, 5/06/2018

AREA PROGETTUALE “CULTURA E INTERCULTURA”

TITOLO DEL PROGETTO:

INTEGRAZIONE E ALFABETIZZAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Tipologia ☐ Annuale ☐ Pluriennale
☒ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plesso
 Secondaria di 1° gr.
 (indicare il plesso) **scuola media” Ferrari”Vercelli**

Destinatari: **alunni stranieri** n. alunni **15** n. classi **tutte**

OBIETTIVI ATTESI:

- favorire l'integrazione sociale degli alunni stranieri attraverso attività mirate;
- consentire l'acquisizione dei livelli linguistici previsti dal QCER in base al livello di partenza;
- aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale;
- consentire all'alunno un accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche;
- creare nelle classi un clima aperto positivo.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Quasi tutti gli obiettivi sono stati parzialmente raggiunti in quanto si prevedono tempi più lunghi per l'apprendimento della lingua come L2

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Si è raggiunta l'integrazione sociale degli alunni stranieri che hanno acquisito le competenze linguistiche necessarie per esprimere i propri bisogni, ciascuno, limitatamente, agli obiettivi del proprio livello.

b) Ricaduta

La ricaduta, sia sul piano socio-relazione che degli apprendimenti è stata buona.

Obiettivi rinviati all'anno successivo

- 2) Si cercherà di favorire e potenziare l'apprendimento della lingua italiana per consentire l'acquisizione degli apprendimenti delle varie discipline scolastiche.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Prima	SETTEMBRE 2017	SETTEMBRE 2017	Attività di coordinamento con gli insegnanti per l'individuazione degli alunni stranieri, organizzazione del corso e somministrazione dei test di livello
Seconda	OTTOBRE 2017	GENNAIO 2018	Attività di docenza

AREA PROGETTUALE: UNA SCUOLA TANTE LINGUE

TITOLO DEL PROGETTO:

Certificazioni lingue straniere (KET, DELF, DELE)

Tipologia

- ☒ Annuale ☐ Pluriennale
☒ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☒ Progetto della Scuola Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) G. Ferrari - VC -

Destinatari: alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado di Vercelli

OBIETTIVI ATTESI:

Raggiungimento del livello A2 del Quadro Europeo di riferimento nelle abilità di listening, speaking, writing e reading.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Il livello A2 è stato raggiunto dalla maggioranza degli allievi che hanno partecipato al progetto, a conclusione del quale 16 allievi hanno sostenuto l'esame Ket, 9 il Delf e 11 il Dele.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Gli obiettivi stabiliti sono stati conseguiti dalla maggior parte degli allievi che hanno partecipato al progetto.

b) Ricaduta

Gli allievi hanno migliorato le proprie abilità e acquisito una maggior sicurezza nell'uso personale delle lingue straniere.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Nessuno.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

Ket-	FASE	DA	A	ATTIVITA'
	1	Novembre	Maggio	Didattica con docenti interne
	2	Febbraio	Maggio	Attività con madrelingua durante l'orario curricolare
Delf-	FASE			
	1	Ottobre	Aprile	Didattica con docente interna
	2	Marzo	Aprile	Attività con madrelingua durante l'orario curricolare
Dele-	FASE			
	1	Ottobre	Maggio	Didattica con docente interna

AREA PROGETTUALE: UNA SCUOLA TANTE LINGUE

TITOLO DEL PROGETTO:

Potenziamento lingue comunitarie

Tipologia

- ☐ Annuale ☒ Pluriennale
☒ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☒ Progetto della Scuola Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) G. Ferrari -VC-

Destinatari: Tutti gli alunni delle sez. A, D, A1 e D1

OBIETTIVI ATTESI:

Raggiungimento, alla fine della terza media, del livello A2 del Quadro Europeo di riferimento nelle abilità di listening, speaking, writing e reading

OBIETTIVI CONSEGUITI:

In generale miglioramento delle abilità comunicative.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Non tutti gli allievi che hanno scelto le sezioni di potenziamento linguistico hanno lavorato con coscienza; alcuni non hanno saputo trarre vantaggio dall'opportunità loro offerta dai laboratori di potenziamento linguistico, non hanno migliorato le proprie abilità e si sono accontentati del minimo per poter raggiungere la sufficienza. La maggior parte ha conseguito gli obiettivi stabiliti nel progetto.

b) Ricaduta

La maggioranza degli allievi ha migliorato le proprie abilità nell'uso della lingua sia scritta che parlata ed è in grado di usare la lingua per comunicare in semplici situazioni quotidiane.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Per le prime e le seconde le attività proseguiranno nel prossimo anno scolastico.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Unica	Settembre	Giugno	Didattica con la docente di classe

AREA PROGETTUALE: UNA SCUOLA TANTE LINGUE

TITOLO DEL PROGETTO:

Avvio allo studio della lingua latina

Tipologia**Tipologia**☒ Annuale☐ Pluriennale☐ Progetto d'istituto☐ Progetto di rete☐ Progetto di più plessi☒ **Progetto della Scuola Secondaria di 1° Grado "G. Ferrari"****Destinatari:**

gruppi provenienti dalle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado "G. Ferrari"

OBIETTIVI ATTESI:

- Consolidamento dei prerequisiti linguistici.
- Conoscenza delle principali caratteristiche del latino.
- Conoscenza dell'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano.
- Conoscenza delle principali funzioni logiche della lingua latina.
- Conoscenza delle principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina

Obiettivi conseguiti:

Conseguimento degli obiettivi attesi.

Valutazione complessiva:

a) Differenza tra obiettivi attesi e obiettivi conseguiti

Gli allievi hanno partecipato con costanza alle lezioni e, attraverso la verifica finale, hanno dimostrato di aver raggiunto gli obiettivi attesi.

b) Ricaduta

Gli alunni hanno appreso le nozioni fondamentali della lingua latina. Gli esercizi di traduzione guidata hanno contribuito al consolidamento delle competenze relative alla grammatica italiana.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo.

Per le seconde le attività potranno proseguire nel prossimo anno scolastico.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale si realizzerà il progetto)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Fonetica e aspetti di morfologia latina	Febbraio 2017 (4 ore)	Marzo 2017 (2 ore)	Lezioni frontali
Declinazioni, verbi, lessico di base	Marzo 2017 (4 ore)	Aprile 2017 (6 ore)	Lezioni frontali
Aspetti di sintassi	Maggio 2017	Maggio 2017 (2 ore)	Esercizi di traduzione
Verifica finale	16 maggio (2 ore)		Prova in classe

AREA PROGETTUALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICA

TITOLO DEL PROGETTO:

ECDL LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER

Tipologia

- ☒ ☐ Annuale ☐ Pluriennale
☐ ☐ Progetto d'istituto ☐ ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
☒ **Progetto della Scuola Secondaria di 1° Grado "G. Ferrari"**

Destinatari:

n. alunni 23

delle classi terze e seconde

OBIETTIVI ATTESI:

- Elevare il livello di conoscenza dell'informatica e di uso dei personal computer
- Approfondire la conoscenza e la competenza nell'utilizzo del software di presentazione
- Fornire una qualificazione che consenta di essere parte della società dell'informazione
- Comprendere un utilizzo efficiente del computer e conoscere i problemi di qualità connessi al suo impiego.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Gli obiettivi prefissati ed attesi sono stati conseguiti con buoni risultati dagli alunni che hanno sostenuto l'esame del modulo 6 Presentation

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Con il superamento dell'esame in questione da parte di tutti i corsisti, si può affermare che gli obiettivi attesi sono stati conseguiti

b) Ricaduta

L'attività svolta è stata seguita con particolare interesse da tutti gli alunni in quanto erano lezioni da loro liberamente scelte e quindi, anche i toni erano meno vincolati alla solita lezione a cui sono abituati. Naturalmente al momento della prova d'esame, con il superamento dello stesso, è stata dimostrata la loro preparazione e gli alunni di terza, il prossimo anno scolastico, andranno alle superiori con due moduli perseguiti (3 e 6) che potranno sfruttare all'esame di maturità se concluderanno con gli altri moduli.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Non rimane in sospeso nessun obiettivo

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Coordinamento per inizio corso ed esami	3/10/2017	15/03/2018	Contatti con Prof, Raisaro IPSIA
Progettazione	Settembre 2017	Settembre 2017	Elaborazione progetto
Docenza	11/12/2017-2017	23/5/2018	Lezione in laboratorio e/o in quello dell'IPSIA F. Lombardi

AREA PROGETTUALE: RECUPERO E POTENZIAMENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Recupero

Tipologia

- ☐ Annuale ✕ Pluriennale
☐ Progetto d'istituto ☐ Progetto di rete ☐ Progetto di più plessi
Progetto della Scuola Primaria Virginio Bussi - Caresana

Destinatari:

n. alunni _13__

n. classi tutte__

OBIETTIVI ATTESI:

- Colmare eventuali lacune, relative a singoli argomenti disciplinari.
- Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base.
- Sviluppare l'interesse.
- Recuperare carenze di impegno.
- Affinare capacità di ascolto e concentrazione.
- Recuperare difficoltà linguistiche e matematiche.
- Sviluppare competenze cognitive.
- Sviluppare e consolidare competenze relazionali e comportamentali.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

- Consolidare le abilità di base in italiano e nell'area logico matematica.
- Raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti nelle programmazioni d'Istituto della scuola primaria.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

- Acquisire la strumentazione di base in ambito linguistico e logico-matematico
- Sviluppare competenze cognitive, relazionali e comunicative.

b) Ricaduta

La ricaduta didattica è stata la maggiore partecipazione nel contesto classe.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

- Sviluppare i tempi di attenzione.
- Risolvere problemi, individuare i dati essenziali.
- Sviluppare la capacità di comprensione e comunicazione.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
II quadrimestre	Aprile	Maggio	Laboratoriali a classi aperte.

AREA PROGETTUALE: EDUCARE ALLA LEGALITA'

TITOLO DEL PROGETTO: SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE, PER OGNI BAMBINO LA GIUSTA OPPORTUNITA'

Tipologia	☒ ☒ Annuale	☒ Pluriennale	
	☒ ☒ Progetto d'istituto	☒ ☒ Progetto di rete	☒ Progetto di più plessi
	☒ ☒ Progetto d'Istituto		

Destinatari: tutte le classi dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie per un totale di 16 plessi

OBIETTIVI ATTESI:

- accoglienza
- partecipazione
- protagonismo nell'apprendimento
- spazio a misura di ragazzo
- patto formativo condiviso con le famiglie
- scuola capace di progettare
- inclusioni delle diversità non solo fisiche o psicologiche ma anche socio-culturali
- abituarli ad una civile convivenza e crescita formativa
- capacità di autovalutazione da parte della scuola

OBIETTIVI CONSEGUITI:

L'obiettivo di "far star bene" i bambini che nella scuola trovano sempre punti di riferimento positivi a cui appoggiarsi è stato raggiunto attraverso lo sviluppo degli obiettivi sopra citati

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Gli obiettivi attesi sono stati conseguiti, anche se è necessario sempre continuare a percorrere la strada intrapresa per fornire ai giovani una coscienza di partecipazione, lealtà, accoglienza, rispetto delle cose e delle persone.

b) Ricaduta

Le azioni sono state sempre mirate al coinvolgimento dei ragazzi che spesso si trovano ad affrontare certe situazioni che credono insormontabili e molte volte anche se ne addossano la colpa.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Non rimane in sospeso nessun obiettivo se non quello del "miglioramento".

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

Il coordinamento è stato fatto dalla sottoscritta delle ore di servizio delle colleghe.

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Fase 1	Ottobre 2017	Novembre 2017	Organizzazione del progetto
Fase 2	Novembre 2017	Gennaio 2018	Sviluppo progetto
Fase 3	Gennaio 2018	Febbraio 2018	Valutazione intermedia
Fase 4	Aprile 2018	Maggio 2018	Conclusione e consegna

2. PROGETTI A COSTO ZERO (attuati nei vari plessi)

N.	Titolo progetto	SCUOLA	Attuato
1	“Merendiamo...in modo sano”	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
2	Progetto Coop: “Snack & Co”	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
3	Gir-Attiva-Mente	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
4	La fabbrica del Talento	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
5	L’orto a scuola	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
6	Concorso G. Cavalli	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
7	“GIOCO E SPORT IN PALESTRA”	PRIMARIA DI STROPPIANA	Sì
8	“PC AMICO”	PRIMARIA DI STROPPIANA	Sì
9	Progetto: “Il girotondo del benessere”	INFANZIA PEZZANA	Sì
10	Progetto: “Il mio amico cavallo”	INFANZIA PEZZANA	Sì
11	Progetto: “Nuovi amici mi aiutano a crescere” (pet therapy aperto a tutte le scuole dell’istituto)	INFANZIA PEZZANA	Sì
12	Creo giocando” novembre-dicembre. (Nell’ambito del Progetto “Mamma vai io sto con loro”)	INFANZIA MORA	Sì
13	Noi...piccoli chef” gennaio-febbraio-marzo (Nell’ambito del Progetto “Mamma vai io sto con loro”)	INFANZIA MORA	Sì
14	Gioco Danza	INFANZIA MORA	Sì
15	Laboratorio: “Nonni lettori”	INFANZIA MORA	Sì
16	Educazione stradale	INFANZIA MORA	Sì
17	Nonni lettori	INFANZIA CONCORDIA	Sì
18	Il mio amico sport	INFANZIA CONCORDIA	Sì
19	Gioco Danza	INFANZIA CONCORDIA	Sì
20	Il mio amico sport	INFANZIA ISOLA	Sì
21	Gioco Danza	INFANZIA ISOLA	Sì
22	Progetto musicale “Specchi sonori...un viaggio in musica”	INFANZIA STROPPIANA	Sì
23	Progetto motoria “Baby dance”	INFANZIA STROPPIANA	Sì
24	La scuola in montagna	SCUOLA SECONDARIA FERRARI	
25	Il mio amico cavallo	SCUOLA SECONDARIA FERRARI	Sì

3. ALTRI PROGETTI E ATTIVITA' INERENTI LE AREE PROGETTUALI DEL P.T.O.F.

1. **PROGETTO FAMI:** si sono portate a termine tutte le attività programmate giugno 2017 nell'ambito del progetto FAMI per l'integrazione dei minori stranieri a rischio di dispersione di cui l'Istituto è scuola capofila di una rete di scuole comprendente l'Istituto superiore "Cavour" e l'I.C. di Trino. Nel mese di Maggio 2018 il nostro Istituto ha coordinato i lavori con gli insegnanti delle altre scuole che hanno portato alla stesura e approvazione del progetto FAMI Impact, di cui l'Istituto è capofila di una rete di nove scuole per la provincia di Vercelli, finalizzato all'integrazione degli alunni stranieri.
2. **PROGETTO PON "ATELIER DIGITALE":** quest'anno il nostro Istituto ha ottenuto il finanziamento di 15.000 euro dei Fondi Strutturali Europei (Fondi PON): avviso pubblico prot. n. 5403 del 16 marzo 2016 per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del PNSD. Come previsto dal progetto iniziale, si in corso d'anno si è realizzato l'atelier un'aula di mq 64,68 (m 5,35x12,09) con altezza m 3,98, ubicata al primo piano della sede dell'Istituto. Tale spazio è stato scelto in quanto fruibile quotidianamente dalle tre scuole appartenenti a tre gradi diversi presenti presso la sede dell'Istituto. L'aula, ampia, spaziosa e luminosa, ha consentito la creazione di diversi corner modulari e flessibili. Come da cronoprogramma inserito a inizio anno nell'aggiornamento P.T.O.F., nell'atelier sono state realizzate varie attività tra cui la scelta del tema per spettacolo teatrale che costituirà il momento conclusivo delle varie attività realizzate nell'atelier, il coordinamento con i partner, la realizzazione passo a passo dello spettacolo attraverso la predisposizione del copione e scrittura dialoghi, la progettazione e l'allestimento della scenografia e dei complementi di scena, anche con l'ausilio della stampante 3D, la progettazione e la realizzazione di magliette per alunni e del logo di Istituto, la progettazione di costumi di scena e loro realizzazione con materiali di riciclo, ricerca di filastrocche e poesie in dialetto piemontese di altri tempi inerenti la rappresentazione da parte degli alunni della scuola dell'Infanzia ecc. Dopo le prove generali, è stato rappresentato lo spettacolo finale a cui hanno potuto assistere anche le famiglie. Durante tale giornata è stato anche inaugurato e presentato ai genitori l'atelier digitale con tutte le attrezzature, è stato presentato il lavoro svolto durante l'anno e sono state premiate le alunne della primaria il cui logo è stato scelto per la realizzazione delle magliette.
3. **PROGETTO "MAMMA VAI...IO STO CON LORO!":** il progetto nato dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica quest'anno è stato in parte realizzato a costo zero (si ceda elenchi progetti a costo zero) e in parte finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico in numero 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Con i fondi erogati pari ad € 44.951,90 sono stati finanziati e realizzati i seguenti laboratori e attività:

- Educazione motoria; sport; gioco didattico: Summer Camp! Una scelta che vale! - Laboratorio sportivo
- Educazione motoria; sport; gioco didattico: FerrariBugs!
- Musica strumentale; canto corale: Cantiamo tutti insieme!
- Arte; scrittura creativa; teatro: Summer Camp! Una scelta che vale! Laboratorio di teatro
- Potenziamento della lingua straniera Summer Camp.....2016! Una scelta che vale - Laboratorio di potenziamento lingua inglese
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali - VisualFood "Bello da vedere e buono da mangiare"
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali "DolceSalato" - laboratorio di cucina
- Potenziamento delle competenze di base: Matitaliando
- Potenziamento delle competenze di base: Angry Birds and Minecraft: piccoli programmatori crescono

4. **PROGETTO PON "LE GOCCE NEL NOSTRO TERRITORIO"**: in corso d'anno il nostro Istituto ha ottenuto i finanziamenti previsti per l'avviso PON-FSE 1953 del 21/02/2017, "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". I moduli previsti nel progetto sono stati attuati in parte in questo anno scolastico, in particolare il primo Summer Camp per la scuola primaria (con attività di lingua inglese al mattino e orticoltura al pomeriggio), e in parte saranno avviati nel prossimo anno scolastico.
5. **PROGETTO FASCE DEBOLI**: sono stati organizzati dei corsi di recupero di italiano, matematica, di lingua inglese, francese e spagnola (attraverso lezioni individualizzate) per gli alunni che presentavano evidenti lacune, sia alla primaria che alla secondaria.
6. **SPORTELLLO D'ASCOLTO** per gli alunni, i docenti e le famiglie il quale è stato, particolarmente, apprezzato tanto che non si sono riuscite a esaudire tutte le numerose richieste pervenute alla psicologa.
7. **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**: gli alunni della scuola media che hanno partecipato all'elezione dei rappresentanti del Consiglio Comunale dei Ragazzi, un'iniziativa voluta dal Comune di Vercelli per avvicinare i giovani alla legalità e al rispetto per le Istituzioni. Tra gli assessori è una alunna della nostra scuola eletta dagli altri alunni delle quattro scuole medie cittadine.
8. **GRUPPO NOI**: per il terzo anno consecutivo i ragazzi del Gruppo Noi, coordinati e guidati dall'insegnante referente, si sono adoperati per cercare di prevenire ogni forma di disagio scolastico, compreso il bullismo, dopo essere stati preparati dalla psicologa. Agli inizi di ottobre gli alunni del Gruppo Noi sono stati accompagnati ad un incontro con il Procuratore del Tribunale dei Minori di Torino, dott.ssa Baldelli, e per quell'occasione si è realizzato il logo che è stato poi stampato sulle magliette e sui cappellini indossati dagli stessi. Il 7 febbraio 2018 per "La giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo" i ragazzi del Gruppo Noi hanno partecipato alla manifestazione tenuta in piazza Cavour con diversi interventi sul tema. Questa iniziativa si sta radicando nell'Offerta Formativa della scuola tanto che alcuni genitori, preoccupati per i loro figli, sono venuti a scuola per parlare con la docente referente al fine di trovare insieme delle strategie per evitare comportamenti- problema. Gli alunni si sono riuniti due volte al mese per discutere delle problematiche scolastiche, per realizzare i relativi

interventi e nelle classi prime è stato somministrato un questionario anonimo per valutarne l'integrazione. I risultati sono stati analizzati, tabulati e commentati su un grafico che è stato pubblicato sul sito della scuola e su quello di INSTAGRAM realizzato dagli alunni. La referente del progetto ha anche collaborato con gli insegnanti della scuola primaria per la gestione delle conflittualità e dei comportamenti che si connotavano come bullismo.

9. **FORMAZIONE DIDATTICHE INNOVATIVE:** Proposte formative per i docenti all'interno dell'Istituto sull'uso delle piattaforme didattiche (per esempio percorso MyEDU)
10. **PROGETTO FLIPPED CLASSROOM:** gli insegnanti della secondaria che si sono formati lo scorso anno continuano ad applicare questa buona pratica. Inoltre, dopo il corso di formazione interno tenuto lo scorso anno dalla referente del progetto e rivolto ai docenti della scuola primaria, anche alcune docenti della primaria hanno iniziato ad utilizzare con successo questa metodologia.
11. **PROGETTO CLIL** (lavorare in sinergia): anche in questo anno scolastico in varie classi si sono realizzate attività nell'ambito del progetto CLIL. Gli allievi hanno acquisito conoscenze su argomenti non prettamente linguistici e un linguaggio specifico delle varie discipline in L2. Hanno inoltre migliorato l'efficacia comunicativa nella lingua straniera e le competenze digitali (uso di web app e Power Point). Gli obiettivi attesi sono stati conseguiti dalla maggioranza degli allievi. Gli allievi hanno migliorato le competenze linguistiche e digitali e imparato a lavorare in gruppo.
12. Conferma dell'adesione al **MOVIMENTO AVANGUARDIE EDUCATIVE** e della collaborazione con l'INDIRE per quanto riguarda l'adesione a didattiche innovative
13. **POTENZIAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** della scuola secondaria: esperienze laboratoriali svolte con i ragazzi, durante le ore curricolari di approfondimento di scienze e di tecnologia. Attività ed esperienze di laboratorio in collaborazione con l'ITIS di Vercelli, sia recandosi al laboratorio dell'ITIS sia seguiti nel nostro Istituto. Le attività svolte con la metodologia del peer tutoring, hanno visto i ragazzi delle superiori insegnare e collaborare con i nostri alunni delle medie. Visite di approfondimento scientifico con le varie classi su tematiche comuni tra i vari docenti.
14. **POTENZIAMENTO LINGUISTICO** della scuola secondaria: si veda quanto riportato nel paragrafo relativo progetti a pagamento (certificazioni e potenziamento) e al punto n. 9 per il progetto CLIL.
15. **ATTIVITA' RELATIVE ALL'AREA ORIENTAMENTO:** l'Istituto G. Ferrari di Vercelli, già da anni, collabora con la Regione Piemonte, al fine di orientare gli alunni e le famiglie nella scelta delle scuole superiori e nel futuro inserimento dei ragazzi in età scolare nel mondo del lavoro. Già dallo scorso anno, il Progetto europeo : " Obiettivo orientamento Piemonte", della durata triennale , inserito nel PTOF, si prefigge una stretta collaborazione tra la Scuola e Territorio, per soddisfare i bisogni educativi, formativi e orientativi, della popolazione residente in loco. Le scuole del territorio, tra cui la nostra, aderiscono ad una rete, tramite un patto di partenariato firmato lo scorso anno, garantendo il benessere e la crescita degli alunni, mediante la realizzazione di attività, presentate nella Carta dei Servizi della Regione Piemonte. A tal fine

la scuola secondaria di primo grado G. Ferrari attiva, durante l'anno, dei seminari informativi OR. 3) e delle attività di educazione alla scelta (OR. 4), rispettivamente per gli studenti di classe terza e seconda media. I primi (OR.3), della durata di due ore, sono svolti nel periodo precedente l'iscrizione alle scuole superiori, tramite un approccio diretto alla classe che dovrà reperire informazioni sull'offerta scolastica del territorio, attraverso la conoscenza della legislazione sull'obbligo di istruzione e l'approfondimento delle cause determinanti la scelta finale e la conclusiva decisione. Per i ragazzi con difficoltà c'è stata la possibilità di organizzare un colloquio individuale, idoneo a vagliare gli interessi, le abilità, i punti critici e di forza dell'allievo, per aiutarlo e indirizzarlo verso un percorso formativo in grado di soddisfare le sue esigenze educative speciali. Già dallo scorso anno la Dott.ssa Valentina Rinaldin occupa questo delicato ruolo e, come incaricata regionale dell'orientamento, promuove tutte le azioni didattiche. Presso la nostra scuola, in data 6/12/2018, è stato organizzato anche un open day per agevolare i ragazzi ad acquisire in un solo giorno, dai referenti delle scuole superiori della provincia di Vercelli, tutte le delucidazioni occorrenti. Nell'ambito del progetto FAMI sono stati realizzati laboratori didattici nelle scuole superiori (Cavour, Lanino, Lagrangia e Itis), a cui i ragazzi extracomunitari dell'Istituto hanno partecipato nel secondo quadrimestre.

16. **PROGETTO CLASSI 2.0 DELLA SECONDARIA FERRARI** (classi 3°D e 2°E): anche quest'anno scolastico è continuato il progetto iniziato nell'a.s. 2015/2016, perseguendo finalità e obiettivi indicati nel PTOF. I docenti delle classi coinvolte hanno continuato a fare didattica utilizzando gli iPad forniti dalla scuola.
17. **PROGETTI DELL'AREA P.T.O.F. "TEATRANDO"**: grazie alle ore di potenziamento della prof.ssa Anna Jacassi, docente di musica ma anche esperta di teatro, sono state svolte varie attività tra cui avvicinamento al teatro per i ragazzi della secondaria, alcuni intervenienti presso la scuola primaria Carducci, preparazione teatrale dei ragazzi per la manifestazione organizzata dalla CGIL sull'inclusione e l'integrazione degli alunni stranieri (che si è tenuta nella Cripta di Sant'Andrea) e per lo spettacolo finale nell'ambito del progetto legato all'atelier digitale. Inoltre, la prof.ssa Jacassi ha proposto agli alunni delle classi terze della secondaria Ferrari tre lezioni-spettacolo sulla storia del 900 (Progetto "Storie e memorie"), in particolare sulle donne nella Prima Guerra Mondiale, sulla Shoah e sulla Resistenza a Vercelli.
18. **PERCORSO "MUSICA DA VEDERE"**: le nostre docenti curricolari di musica hanno organizzato un percorso che si è concluso con la partecipazione ad un concerto all'Auditorium RAI di Torino.
19. **ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA**: la nostra scuola è sempre in prima linea e ha svolto molte attività in ambito motorio sportivo in base a quanto indicato nel PTOF, alcune delle quali indicate nel progetto a pagamento al paragrafo 1.
20. **PROGETTO CONTINUITA'**: sono stati svolti numerosi incontri di continuità tra i vari ordini di scuola come previsto nel PTOF, sia tra Infanzia e Primaria che tra Primaria e Secondaria di Primo Grado. Inoltre, nei plessi dove sono state rilevate problematiche relative alle iscrizioni sono stati organizzati incontri con i genitori e le amministrazioni comunali. Infine, a maggio si sono svolti incontri tra i docenti dei vari ordini di scuola per il passaggio delle informazioni sugli alunni.

