



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca****Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte****ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"***Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI*

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it**Web:** icferrarivercelli.gov.it**Prot. n. 7591/IV.2****Vercelli, 20 novembre 2017****All'Albo****Agli Atti**

L'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli

VISTO l'Avviso pubblico prot. N. 10862 del 16/09/2016, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, di attività volte a contrastare la dispersione scolastica, favorire l'inclusione nonché l'apertura delle scuole in orario extrascolastico- Asse I Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1

VISTA la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa.

pubblica il presente Avviso per l'individuazione dei docenti tutor per i sottoelencati moduli progettuali facenti parte del Progetto "Mamma vai...io sto cono loro!"

Titolo modulo	Sede modulo	Giorno e orario svolgimento modulo	Periodo svolgimento
"DolceSalato" (Lab. di cucina)	Scuola Primaria "C. Angela"	Giovedì 16.15-18.15	7 Dicembre 2017-30 aprile 2018
"FerrariBugs" (Lab. di minibasket)	Scuola Primaria "C. Angela"	Giovedì 16.15-18.15	7 Dicembre 2017-30 aprile 2018
"Angry Birds and Minecraft: piccoli programmatori crescono" (Lab. di coding)	Scuola Primaria "C. Angela"	Mercoledì 16.15-17.45	6 dicembre 2017-31 maggio 2018
"Cantiamo tutti insieme!" (Lab. di canto corale)	Scuola Primaria "C. Angela"	Lunedì 16.15-17.45	4 dicembre 2017 – 31 maggio 2018
"Matitaliando" (Lab. di potenziamento competenze di italiano e matematica)	Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari"	Martedì 16.30-18.00	5 dicembre 2017 – 31 maggio 2018
"Bello da vedere, buono da mangiare"	Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari"	Lunedì 16.15-18.15	4 dicembre 2017 – 15 maggio 2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AVVISO PUBBLICO

INDIVIDUAZIONE ESPERTI INTERNI

ART. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato ad acquisire le disponibilità di docenti interni che si candidano quali docenti tutor d'aula per i moduli progettuali succitati.

Art. 2

Individuazione e requisiti dei Formatori

I docenti presentano la loro candidatura con riferimento alle finalità ritenute prioritarie di ogni modulo sotto descritte:

DolceSalato

- Il cibo e la cucina quali occasioni formative per concretizzare a livello esperienziale azioni educative stimolando e sviluppando: autonomia emotiva, sviluppo motorio (psicomotricità fine), socializzazione e abilità cognitive
- Passare dalla conoscenza (il sapere) alle abilità e capacità (il saper fare)

FerrariBugs!

- Lo sport e l'educazione motoria come occasione di autovalutazione, confronto, collaborazione e contatto reale con altri; le regole di gioco come possibilità di effettiva comunicazione e relazione, al fine di costituire un polo di aggregazione/inclusione che, in stretta collaborazione con il movimento cestistico cittadino e la Federazione Italiana Pallacanestro contribuisca in modo significativo a migliorare le capacità fisiche, cognitive e relazionali dei soggetti coinvolti.
- Acquisire competenze motorie anche in relazione all'ambiente circostante
- Promuovere la socializzazione e l'inclusione con i compagni, coinvolgendo gli alunni con difficoltà relazionali, cognitive, motorie.
- Formare un gruppo sportivo all'interno del quale siano presenti le varie componenti etniche, linguistiche, culturali presenti nell'IC.

Angry Birds and Minecraft: piccoli programmatori crescono!

- aumentare le capacità logico-matematiche per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere problemi anche nella vita reale;
- avvicinare gli alunni alla comprensione, già a scuola, dei concetti base dell'informatica e della programmazione, per fornire loro competenze molto utili in futuro anche nel mondo del lavoro.

Cantiamo tutti insieme!

- promuovere nei bambini il piacere di esprimersi attraverso la voce e il canto corale inteso come "gioco di squadra"
- favorire lo sviluppo della capacità di ascolto, della conoscenza e del rispetto reciproco e della capacità di collaborare nel gruppo
- sviluppare la creatività individuale e di gruppo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- creare un ambiente ricco di interazioni e di scambi dove ciascun alunno possa ricercare la propria identità sonora ed inserirsi in modo armonico nel gruppo, sentendosi coinvolto attivamente nello svolgimento del suo ruolo.

Bello da vedere, buona da mangiare!

- Promuovere un atteggiamento positivo e consapevole verso il consumo di alimenti importanti per la salute come frutta e verdura.
- Sperimentare nuove ricette per sviluppare una vera coscienza alimentare e favorire sani comportamenti alimentari
- Stimolare la creatività, la fantasia e accrescere l'autostima
- Offrire agli alunni un'occasione per conoscere, lavorando concretamente, i prodotti della natura ed i suoi derivati, diversi in varietà, forme colori, consistenza e tipologia
- Promuovere il piacere del cibo, la riscoperta del convivio, la consapevolezza nelle scelte d'acquisto, valorizzando la diversità dei sapori e dei luoghi.

Matitaliando

- creare situazioni alternative per l'apprendimento, il recupero e il rafforzamento delle abilità logico-matematiche;
- rafforzare le strumentalità di base in lingua italiana;
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione allo scopo di ridurre la variabilità dentro e tra le classi rispetto ai risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali;
- migliorare le capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti;
- utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo;

devono essere in possesso, dei seguenti requisiti:

- esperienze in attività didattica riferita all'area tematica quali:

• A. collaborazione nella gestione di laboratori con alunni della fascia di età 6-11 anni e 11-14 anni (predisposizione dell'area laboratoriale, rilevazione assenze su registro cartaceo, registrazione assenze e documentazione su piattaforme ministeriali/Indire)
• B. esperienze professionali specializzanti in relazione alle attività previste dal modulo progettuale
• C. titoli di studio e/o culturali specifici rispetto alla tematica proposta dal modulo progettuale, comprese certificazioni in ambito multimediale (ECDL, ecc.)

- documentate conoscenze relative alle aree tematiche richieste ;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 3

Compensi

Il compenso orario standardizzato previsto per il docente Tutor, come da nota MIUR di autorizzazione citata in premessa, è pari ad € 30,00 onnicomprensivo. I moduli hanno la durata di 30 ore ed il loro svolgimento è previsto come da tabella più sopra riportata.

Art. 4

Criteri di individuazione dei Tutor d'aula

Le candidature saranno valutate dalla commissione istituita a livello di Istituto Scolastico formata da Dirigente Scolastico, DSGA, docenti referenti dei moduli progettuali e verranno redatti appositi elenchi nel caso di presentazione di più candidature.

Il Dirigente Scolastico procede al conferimento dell'incarico agli esperti sulla base del curriculum vitae presentato, avendo riguardo a individuarli tra coloro che hanno maturato esperienze più aderenti alle attività proposte dal modulo organizzativo.

Gli elenchi del personale disponibile e quello degli incarichi conferiti saranno pubblicati nell'apposita area del sito icferrarivercelli.gov.it

Art. 5

Presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, firmata per esteso e redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (allegato B), dovrà pervenire, unitamente al Curriculum Vitae redatto secondo il format europeo, **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 27 novembre 2017** tramite invio all'indirizzo mail: vcic809001@istruzione.it. Ogni docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo.

L'e-mail contenente la domanda con i relativi allegati dovrà riportare la seguente dicitura: "AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR PER IL PROGETTO PON – INCLUSIONE".

Art. 6

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n.196, i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti.

Art. 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fulvia CANTONE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. L.vo 179/2016 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)