



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"**

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 Vercelli

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

Prot. n. 7546/IV.2

Vercelli, 17 novembre 2017

All'Albo

Agli Atti

L'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli

VISTO l'Avviso pubblico prot. N. 10862 del 16/09/2016, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, di attività volte a contrastare la dispersione scolastica, favorire l'inclusione nonché l'apertura delle scuole in orario extrascolastico- Asse I Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1

VISTA la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa.

pubblica il presente Avviso per l'individuazione degli Esperti per la gestione del modulo progettuale denominato: "MATITALIANDO"

AVVISO PUBBLICO

INDIVIDUAZIONE ESPERTI INTERNI

ART. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato ad acquisire le disponibilità di esperti interni che si candidano quali docenti del modulo progettuale denominato "Matitaliando"

Art. 2

Individuazione e requisiti dei Formatori

I Formatori presentano la loro candidatura con riferimento alle finalità ritenute prioritarie e sotto descritte:

- creare situazioni alternative per l'apprendimento, il recupero e il rafforzamento delle abilità logico-matematiche;
- rafforzare le strumentalità di base in lingua italiana;
-



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione allo scopo di ridurre la variabilità dentro e tra le classi rispetto ai risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali;
- migliorare le capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti;
- utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo;

devono essere in possesso, dei seguenti requisiti:

- esperienza in attività didattica riferita all'area tematica quali:

• A. gestione di laboratori con alunni della fascia di età 11-14 anni
• B. altre esperienze professionali specializzanti in relazione alle attività previste dal modulo progettuale
• C. titoli di studio e/o culturali specifici rispetto alla tematica proposta dal modulo progettuale

- documentate conoscenze relative alle aree tematiche richieste ;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Art. 3

Compensi

Il compenso orario standardizzato previsto per il docente esperto, come da nota MIUR di autorizzazione citata in premessa, è pari ad € 70,00 onnicomprensivo. Il modulo ha la durata di 30 ore ed il suo svolgimento è previsto con inizio dal 5 dicembre 2017 e termine previsto entro il 31 maggio 2018 (n. 20 incontri da 1.30 ore ciascuno – ore 16.30-18.00).

Art. 4

Criteri di individuazione dei Formatori

Le candidature saranno valutate dalla commissione istituita a livello di Istituto Scolastico formata da Dirigente Scolastico, DSGA, docenti referenti dei moduli progettuali e verranno redatti appositi elenchi nel caso di presentazione di più candidature.

Il Dirigente Scolastico procede al conferimento dell'incarico agli esperti sulla base del curriculum vitae presentato, avendo riguardo a individuarli tra coloro che hanno maturato esperienze più aderenti alle attività proposte dal modulo organizzativo.

Gli elenchi del personale disponibile e quello degli incarichi conferiti saranno pubblicati nell'apposita area del sito icferrarivercelli.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 5

Presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, firmata per esteso e redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (allegato A), dovrà pervenire, unitamente al Curriculum Vitae redatto secondo il format europeo, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 24 novembre 2017** tramite invio all'indirizzo mail: **vcic809001@istruzione.it**

L'e-mail contenente la domanda con i relativi allegati dovrà riportare la seguente dicitura: "AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE ESPERTI PER IL PROGETTO PON – INCLUSIONE /Modulo MATITALIANDO".

Art. 6

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n.196, i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti.

Art. 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fulvia CANTONE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. L.vo 179/2016 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)