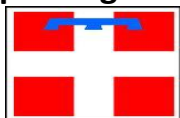




*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



ISTITUTO COMPRENSIVO " FERRARI" VERCELLI
Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



Via Cerrone 17- 13100 Vercelli
Tel. 0161211805- Fax 0161 255039
e-mail: vc809001@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA

AGGIORNAMENTO

P.T.O.F.

2017/18

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 26/10/2017
(Delibera n.7 a.s. 2017/18)

Ai sensi del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, art. 3 il Piano dell'Offerta formativa viene così descritto: "il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia". L'art. 1 della legge n. 107 del 13.07.2015 non riporta sostanziali modifiche al vecchio articolo 3 in merito al significato del Piano, se non la dicitura "rivedibile annualmente". Infatti, ai sensi dell'art. 1 comma 12 della suddetta legge "le istituzioni scolastiche predispongono il Piano entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento. (...) Il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre". Nel precedente articolo 3 non era indicata nessuna scansione temporale per la revisione del Piano, al contrario l'attuale articolo 3 del D.P.R. 275 del 1999, modificato dal comma 14 dell'art.1 della legge 107 sottolinea che il piano è rivedibile annualmente.

Per le eventuali revisioni si dispone che esse siano pubblicate tempestivamente nel Portale unico dei dati della scuola istituito ai sensi del comma 136.

Il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo Ferrari nell'anno scolastico 2015/2016 ha redatto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nei tempi indicati sia dalla Legge 107 del 2015 che dalle indicazioni ministeriali. Entro il mese di ottobre dell'anno scolastico 2016/2017 è stato pubblicato il primo aggiornamento del P.T.O.F.

Nell'anno scolastico 2017/2018 il Collegio Docenti integra quanto già indicato nel documento triennale e nel precedente anno scolastico con i seguenti punti:

- 1. Organico potenziato a.s. 2017/18**
- 2. Integrazione progetto "Mamma vai...io sto con loro"**
- 3. Progetto "Atelier creativo"**
- 4. Progetto "Biblioteca digitale"**
- 5. Progetto "FAMI"**
- 6. Progetto "Ready to go! Learn with us"**
- 7. "Business voices" – Progetto attuato con l'associazione BNI**
- 8. Organizzazione oraria dei plessi**
- 9. Valutazione degli alunni**

1.ORGANICO POTENZIATO A.S. 2017/18

Considerato che l'organico potenziato assegnato per l'a.s. 2017/2018, diversamente da quanto richiesto nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, è di 4 unità di personale per la scuola primaria, di cui 3 posti comuni e 1 posto di sostegno, e di 1 posto di sostegno + 1 posto A030 - Musica nella scuola secondaria di 1° grado per la scuola secondaria di primo grado, si prevede il seguente utilizzo:

1. N. 1 posto comune per la scuola primaria (800 ore): 300 ore per esonero collaboratrice del Dirigente - (12 h settimanali) per le seguenti esigenze organizzative: coordinamento delle attività in un Istituto che presenta numerose complessità a causa della particolarità del contesto territoriale (16 plessi, 5 comuni di riferimento); 500 ore utilizzate per esigenze didattiche a livello curricolare, in particolare per il potenziamento dell'offerta formativa
2. n. 1 posto comune per la scuola primaria (800 ore) utilizzato per supplenze (150 ore) e per esigenze didattiche a livello curricolare presso la scuola primaria di Stroppiana, in particolare per il potenziamento dell'offerta formativa
3. n. 1 posto comune per la scuola primaria (800 ore) utilizzato per supplenze (200 ore) e per esigenze didattiche a livello curricolare presso la scuola primaria Regina Pacis (16 ore settimanali) e presso la scuola primaria G. Carducci
4. n. 1 posto di sostegno per Scuola Primaria (800 ore) utilizzato per alunni con gravi disabilità
5. n. 1 posto A030 - Musica nella scuola secondaria di primo grado area c) (600 ore) utilizzate per attività di continuità sulle classi quinte della primaria in orario curricolare, per attività curricolari presso la scuola secondaria di primo grado Senatore Mario Abbiate di Caresana e presso il corso a indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado G. Ferrari.
6. n. 1 posto di sostegno per la Scuola Secondaria di Primo Grado (600 ore): 198 ore per esonero collaboratore del Dirigente Scolastico (6 ore settimanali), 402 ore utilizzate per alunni con gravi disabilità (22 alunni diversamente abili di cui 8 gravi e gravissimi)

2. Integrazione al progetto: "MAMMA VAI....IO STO CON LORO"

**(collegata con le Aree Progettuali: "Una scuola, tante lingue",
"Espressività e linguaggi", "Recupero e potenziamento", "Attività
motoria e sportiva", "La scuola in musica")**

Il progetto nato dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica è stato inserito nell'aggiornamento del P.T.O.F. dell'anno scolastico 2016/17.

Il progetto verrà finanziato con i Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico in numero 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Con i fondi erogati pari ad € 44.951,90 vengono finanziati i seguenti laboratori e attività:

- Educazione motoria; sport; gioco didattico: Summer Camp...2016! Una scelta che vale! - Laboratorio sportivo
- Educazione motoria; sport; gioco didattico: FerrariBugs!
- Musica strumentale; canto corale: Cantiamo tutti insieme!
- Arte; scrittura creativa; teatro: Summer Camp.....2016! Una scelta che vale! - Laboratorio di teatro
- Potenziamento della lingua straniera Summer Camp.....2016! Una scelta che vale - Laboratorio di potenziamento lingua inglese
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali - VisualFood "Bello da vedere e buono da mangiare"
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali "DolceSalato" - laboratorio di cucina
- Potenziamento delle competenze di base: Matitaliando
- Potenziamento delle competenze di base: Angry Birds and Minecraft: piccoli programmatori crescono

3. Progetto "ATELIER CREATIVO"

AREA PROGETTUALE: "INNOVAZIONE DIDATTICA"

La creazione di atelier creativi e per le competenze chiave per gli istituti comprensivi e le scuole del primo ciclo persegue l'obiettivo per le suddette scuole di "dotarsi di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. In questa visione, le tecnologie hanno un ruolo abilitante ma non esclusivo: come una sorta di "tappeto digitale" in cui, però, la fantasia e il fare si incontrano, coniugando tradizione e futuro, recuperando pratiche ed innovandole. Scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, serious play e storytelling trovano la loro sede naturale in questi spazi in un'ottica di costruzione di apprendimenti trasversali" (PNSD - Azione #7, pag. 50). A tale proposito il nostro Istituto ha partecipato al bando PON per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), ottenendo un finanziamento di euro 15.000,00 per l'allestimento di un Atelier Creativo.

Finalità

- Superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e un modello di lezione solo frontale.
- Favorire e supportare attività didattiche centrate sullo studente.
- Sperimentare l'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi
- Utilizzare spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie
- Assecondare la creatività dei docenti e degli studenti grazie alla possibilità di creare situazioni didattiche diversificate.
- Diminuire il rischio di esclusione sociale, prevenire e contrastare fenomeni di razzismo, bullismo e promuovere la parità di genere attraverso il gioco e l'uso di strumenti digitali concepiti come esperienze coinvolgenti e ricche di stimoli
- Catturare l'attenzione e motivare gli alunni con maggiore difficoltà accompagnandoli nella acquisizione di nuove competenze attraverso il learning by doing.
- Utilizzare strumenti tecnologici e app gratuite edutainment per orientare all'educazione e stimolare modalità di interazione sociale adeguate al contesto.

- Utilizzare vari tipi di linguaggi differenti per la crescita e l'arricchimento delle competenze
- Far acquisire la consapevolezza che sia le attività manuali che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.
- Rendere gli studenti protagonisti attivi del percorso formativo, fin dalle prime fasi della sua realizzazione.

Obiettivi

- Realizzazione di uno spettacolo teatrale con elaborazione di script (storytelling) in L1 e L2,
- Produzione di oggetti di scena, scenografie, costumi e strumenti, musicali alternativi.
- Progettazione digitale con software diffusi come minecraft, elaboratori di immagine, applicazioni per scanner e stampanti 3D.
- Laboratori diversificati in base all'età dei fruitori: di manipolazione, di pittura, musicale, di utilizzo del Lego per la creazione di ambienti e personaggi, di disegno ed elaborazione al computer di modelli da realizzare anche per stampante 3D, di decorazione e riciclo creativo, di realizzazione di manufatti di scena, costumi e stampe su stoffa, di creazione di scenari e storie con montaggio audio-video, di produzione di copioni in lingua straniera.
- Realizzazione di modelli bi e tridimensionali per le discipline scientifiche

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto

Attività previste:

Acquisto attrezzature e allestimento atelier creativo
Scelta del tema per spettacolo teatrale che costituirà il momento conclusivo delle varie attività realizzate nell'atelier. coordinamento con partner.
Predisposizione del copione e scrittura dialoghi in italiano e inglese da parte degli alunni della scuola secondaria di 1° grado.
Lego Teatro: Storytelling Lego Teatro (scuola primaria classi quarte e quinte); Elaborazione digitale Legostorytelling con i tablet da parte degli alunni della scuola secondaria di 1° grado
Allestimento scenografia: - Progettazione scenografia rigida con Autocad con attività di tutoring da parte degli alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Cavour" di Vercelli - realizzazione della parte creativa della scenografia con attività di tutoring da

parte degli alunni dell'Istituto Istruzione Superiore "Lagrangia" di Vercelli (Liceo Artistico "Alciati") - realizzazione scenografia in collaborazione con i docenti dell'agenzia formativa CNOS-FAP di Vercelli
Realizzazione complementi di scena: - ideazione oggetti di scena da parte degli alunni della scuola secondaria di 1° grado (Arte) - realizzazione oggetti con stampante 3D e con materiali di riciclo in collaborazione con agenzia formativa CNOS-FAP di Vercelli
Laboratori di VisualFood - attivazione laboratori VisualFood per alunni di scuola primaria e secondaria - realizzazione di elementi decorativi con alimenti di riciclo anche per l'allestimento dello spettacolo - utilizzo dell'atelier in orario extrascolastico da parte della VisualFoodist per laboratori aperti al territorio e a tutti gli alunni dell'Istituto
Realizzazione magliette per alunni: progettazione logo Istituto e coloritura e stampa magliette con attrezzatura specifica da parte degli alunni della scuola primaria.
Progettazione costumi di scena e loro realizzazione con materiali di riciclo in collaborazione con operatori e ragazzi dell'Oratorio "Regina Pacis" di Vercelli
Robotica: utilizzo di elettronica e codici per realizzare strumenti creativi il cui tema sia pertinente con la rappresentazione.
Costruzione di modelli scientifici: molecole, cellule, strutture geologiche, ecc da parte degli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado (progetto di continuità)
Ricerca di filastrocche e poesie in dialetto piemontese di altri tempi inerenti la rappresentazione da parte degli alunni della scuola dell'Infanzia "T. Mora".
La scuola in musica: - progettazione di semplici strumenti musicali da parte degli alunni della scuola primaria "C. Angela" - costruzione degli strumenti musicali in collaborazione con l'agenzia formativa CNOS-FAP e con l'IIS "Lagrangia" di Vercelli
Prove generali e rappresentazione spettacolo.

Risorse finanziarie

L'atelier sarà realizzato grazie al finanziamento dei Fondi Strutturali Europei (Fondi PON): avviso pubblico prot. n. 5403 del 16 marzo 2016 per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del PNSD. Finanziamento ottenuto 15.000 euro.

Risorse umane

Sono stati coinvolti: 1) docenti di due istituti di istruzione superiore che hanno offerto la loro esperienza per l'individuazione delle attrezzature utili per le attività laboratoriali 2) docenti di un Centro di Formazione professionale che hanno offerto consulenza per le attività tecnico-artigianali (creazione di semplici manufatti in legno e altri materiali) 3) genitori che già collaborano con l'Istituto per il Progetto ScuoleAperte che hanno ideato attività da realizzare all'interno dello spazio quali ad esempio produzione di strumenti musicali 4) artigiani e commercianti del territorio per l'ideazione di attività relative al riciclo di materiali ma anche di alimenti 5) personale esperto di un oratorio parrocchiale con il quale l'istituto ha una convenzione che ha collaborato per l'attuazione di attività laboratoriali ricreative extracurricolari 6) docenti interni con competenze artistiche, musicali, grafiche, teatrali, digitali.

Strumenti

All'interno dell'aula saranno allestiti diversi corner modulari e flessibili:

- 1) elettronico/digitale con microcomputer Arduino, Lim e tablet in dotazione, utilizzato anche per lo storytelling
- 2) stampante e scanner 3D
- 3) banco di montaggio e lavoro manuale multifunzione
- 4) tecnico-pratico con strumentazioni varie tra cui termo pressa e macchina taglia e cuci.

Spazi

Un'aula di mq 64,68 (m 5,35x12,09) con altezza m 3,98, ubicata al primo piano della sede dell'Istituto. Tale spazio è stato scelto in quanto fruibile quotidianamente dalle tre scuole appartenenti a tre gradi diversi presenti presso la sede dell'Istituto. Inoltre essendo l'edificio collocato in posizione centrale consente di essere utilizzato per le attività anche dai partner esterni. L'aula è ampia, spaziosa e luminosa e consente la creazione di diversi corner modulari e flessibili.

Rapporti con il territorio

Per l'attuazione del progetto sono state stipulate convenzioni con i soggetti elencati di seguito:

- 1) Istituto di Istruzione Superiore "Cavour" di Vercelli
- 2) Centro di Formazione Professionale CNOS-FAP di Vercelli
- 3) Istituto di Istruzione Superiore "Lagrangia" di Vercelli (Liceo Classico, Liceo Musicale, Liceo delle Scienze umane, Liceo economico-sociale, Liceo Linguistico, Liceo Artistico "Alciati" di Vercelli e di Trino con indirizzo grafica e design)

- 4) Oratorio Parrocchiale "R. Pacis"
- 5) La VisualFoodist Campanile Rossana

Indicatori

La valutazione degli alunni avrà principalmente carattere diagnostico sul funzionamento del curricolo e sulla situazione del singolo alunno nel suo percorso di apprendimento; le verifiche formative e sommative saranno scritte anche in versione digitale, orali e pratiche. Verranno, inoltre, valutati i lavori di gruppo in termini di capacità di collaborazione, condivisione, di responsabilità, intraprendenza, autonomia di lavoro e capacità di portare a termine le attività nei tempi previsti. I risultati saranno comunicati alle famiglie sul diario e sul registro elettronico.

Valori/situazioni attese

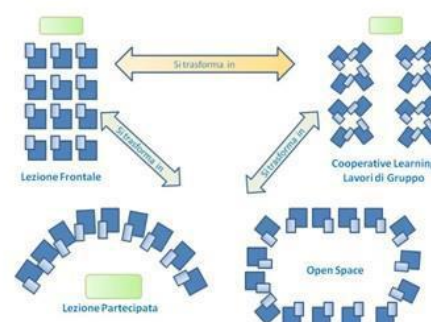
- Produzione di materiali differenziati, compresi contenuti didattici digitali, che favoriscano l'attivazione di più codici comunicativi e un uso diversificato dei contenuti stessi.
- Sviluppo e diffusione tra i docenti di una ricerca educativa e didattica in vari ambiti disciplinari e trasversali
- Miglioramento della gestione dei tempi di insegnamento/apprendimento a scuola, favorendo un insegnamento più efficace, individualizzato e personalizzato e migliorando l'apprendimento, rendendolo più consapevole.
- Miglioramento dei risultati scolastici di tutti gli alunni attraverso l'acquisizione e/o il perfezionamento delle competenze chiave europee, di quelle trasversali e di quelle disciplinari.
- Valorizzazione delle differenze più che dell'uniformità, acquisizione di competenze sociali e miglioramento dello spirito di iniziativa, mediante creazione di situazioni di apprendimento collaborativo.

4. Progetto "BIBLIOTECA DIGITALE"

AREA PROGETTUALE: "INNOVAZIONE DIDATTICA"

Il progetto risponde al forte bisogno di rinnovare l'approccio didattico e coinvolgere in modo più attivo i "digitalnatives", nell'ottica di favorire l'integrazione e l'inclusività prevenendo ogni forma di disagio e di dispersione scolastica, nonché realizzare un apprendimento più efficace.

Nell'ambito del Progetto finanziato da specifico bando PON (Avviso Biblioteche Scolastiche Innovative prot. n. 7767 del 13 maggio 2016) verrà allestita presso la Scuola Primaria Regina Pacis un'aula attrezzata per diventare Biblioteca didattica digitale.



Finalità

- Consultazione e ricerca di testi e documenti su piattaforme di digital lending o open library
- Utilizzo di una didattica attiva sotto forma di laboratori di scrittura creativa e di storytelling anche in versione digitale (digital tales)
- Creazione di un blog dove gli utenti possono condividere opinioni su testi, pubblicare gli elaborati di scrittura creativa o i digital tales
- In quanto scuola ad indirizzo musicale si desidera curare particolarmente la consultazione in rete di materiali e spartiti musicali.
- Nel contesto del Progetto "ScuoleAperte" si configura come uno spazio utilizzabile anche in orario extra scolastico per attività e finalità inclusive e di sostegno alle fasce deboli al fine di limitare il fenomeno dell'abbandono scolastico (corsi di alfabetizzazione, assistenza nello svolgimento dei compiti, peer education).
- Creare uno spazio innovativo aperto al territorio che sia utilizzabile per ricerca, consultazione, lettura, attività laboratoriali e di didattica rivolto agli studenti della scuola ma anche accessibile ad altre realtà del territorio (partner del progetto, famiglie degli alunni e docenti).
- Spazio dedicato a presentazioni di lavori didattici a tema

Obiettivi

- Sviluppare pienamente le potenzialità delle tecnologie digitali creando un ambiente adeguato a supportare pratiche didattiche innovative.

- Assecondare la creatività dei docenti e degli studenti grazie alla possibilità di creare situazioni didattiche diversificate.
- Creare un primo esempio di ambiente di apprendimento moderno e flessibile senza dover progettare edifici/strutture nuove ma recuperando/ridefinendo l'utilizzo di ambienti già esistenti.
- Indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze.
- Far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;
- Rendere gli studenti protagonisti attivi del percorso formativo, fin dalle prime fasi della sua realizzazione.

Destinatari

La biblioteca sarà fruibile:

- dagli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del nostro Istituto e dalle loro famiglie
- dagli utenti dall'oratorio "Regina Pacis", centro di aggregazione multiculturale per alunni di diverse fasce d'età (partner istituzionale)
- dagli alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Cavour" con possibilità di stage per gli allievi del medesimo istituto
- dagli ospiti extracomunitari del Centro accoglienza profughi ubicato a poca distanza dalla Scuola primaria per attività di apprendimento dell'italiano come L2 e di aspetti culturali e giuridici relativi al contesto italiano (in relazione a specifici protocolli di intesa da stipulare tra l'istituzione scolastica e la Prefettura o il Comune di Vercelli)

Attività previste:

- Adesione in rete a piattaforme di digital library open e con abbonamento (MLOL) che permettono il prestito digitale a studenti, famiglie e partner esterni
- Ricerca a catalogo: fornisce agli utenti l'accesso immediato alle collezioni attraverso smartphone e tablet
- Integrazione di contenuto elettronico aggiuntivo (ebook, eAudiobook, contenuti video attraverso specifiche app (es. Boopsie, Native mobile app)
- "Ask a librarian" (Chiedi al bibliotecario): collegamento diretto ai servizi di reference via messaggi, email, telefono
- Calendario degli eventi, di corsi ecc.. sempre accessibili da qualunque postazione
- Strumenti sociali: tenere gli utenti informati attraverso Twitter, Facebook, Youtube e consultazione di quotidiani online o blog di informazione e di didattica in rete

Risorse finanziarie

L'aula 3.0 è stata realizzata grazie al finanziamento dei Fondi Strutturali Europei (Fondi PON) "Bando Biblioteca digitale" (finanziamento ottenuto 10.000 euro)

Risorse umane

I docenti della Scuola Primaria Regina Pacis (e tra questi la figura del bibliotecario responsabile che seguirà specifico corso previsto dal MIUR)

Strumenti

- Creazione di aree polifunzionali con almeno due postazioni PC per ascolto/visione/fruizione in spazio confortevole fornito di puff, poltrone, cuscini oltre che di arredi tradizionali.
- Stampante per la stampa dei codici d'accesso per gli utenti registrati
- Dotazione di tablet per la consultazione e lettura dei prodotti scaricati dalla rete.
- Abbonamenti alle principali piattaforme di librerie in rete sia open source che a pagamento secondo le esigenze dell'istituto e dell'utenza

Spazi

Aula posta al piano terra con entrata indipendente, luminosa e di ampie dimensioni nel Plesso della Primaria Regina Pacis.

Indicatori

Livello di soddisfazione dell'utenza mediante questionari

Valori/situazioni attese

- Costruzione di una digital literacy degli alunni, nel senso di un uso intelligente, consapevole, critico e creativo delle tecnologie, per coglierne le valenze ma anche i limiti e i rischi.
- Sviluppo e diffusione del sapere con acquisizione da parte degli utenti alunni di una nuova consapevolezza delle potenzialità offerte dal prodotto librario consultato in forma digitalizzata.
- Maggior coinvolgimento degli alunni nel processo formativo avendo a disposizione strumenti efficaci di conoscenza e di rielaborazione personale della conoscenza che prevedono un ruolo maggiormente attivo dei discenti.
- Valorizzazione delle differenze più che dell'uniformità, acquisizione di competenze sociali e miglioramento dello spirito di iniziativa, mediante creazione di situazioni di apprendimento collaborativo.

5. Progetto "FAMI"

(Fondo Asilo Migrazione e Integrazione)

AREA PROGETTUALE: "INCLUSIONE DIDATTICA"

L'I.C. Ferrari ha partecipato al bando FAMI Azione 1 nell'anno scolastico 2015/2016 elaborando diverse proposte progettuali che sono state accolte e finanziate. Il progetto riguarda la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica ed ha come obiettivo la promozione all'inclusione sociale di minori e giovani stranieri anche di seconda generazione. L'istituto è scuola capofila di una rete che prevede il coinvolgimento dell'I.C. di Trino Vercellese e l'ISS Cavour di Vercelli.

Finalità

- Favorire il rinnovamento della scuola in risposta alle richieste della società complessa globalizzata
- Sostenere l'inserimento scolastico e sociale degli alunni stranieri, per garantire loro pari opportunità di successo scolastico;
- Educare alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione delle differenze.
- Educare ai valori della convivenza, della legalità e della Costituzione.

Obiettivi

- rafforzare la relazione, spesso debole, negli alunni migranti anche di seconda generazione attraverso modalità innovative che riguardino anche la sfera del tempo libero e le relazioni con i coetanei;
- creare uno stretto aggancio tra il mondo scolastico e il territorio che consenta di realizzare un interscambio continuo tra i saperi scolastici e i saperi della vita, in relazione anche al background culturale del Paese/famiglia d'origine;
- intercettare target specifici di studenti e giovani in condizione di marginalità che possono essere raggiunti solo attraverso l'impiego di modalità e attività innovative rispetto ai canali e alle pratiche tradizionali.

Destinatari

Alunni stranieri che necessitano di essere supportati nell'apprendimento della L2; alunni che hanno un background migratorio e italiani che necessitano di essere sostenuti nel linguaggio delle discipline.

Attività previste:

- attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione della lingua italiana;
- laboratori sportivi, ludici e teatrali;
- laboratori di psicomotricità
- laboratori di orientamento tra le scuole secondarie di primo e di secondo grado

Risorse finanziarie

€ 19760,74.

Risorse umane

Figure professionali esperte con competenze certificate e/o acquisite sul campo selezionate attraverso l'indizione di bandi

Strumenti

Libri di testo, Computer, LIM, Videoregistratori tutti gli strumenti utili per la realizzazione dei singoli laboratori

Spazi

Le strutture ubicate nelle diverse strutture scolastiche che fanno parte della rete.

Indicatori

La valutazione degli alunni sarà finalizzata al conseguimento del livello linguistico del laboratorio nel quale gli apprendenti sono stati inseriti (livello A1/A2).

La valutazione riguarderà anche l'apprendimento del linguaggio dello studio relativo alle discipline. Verranno, inoltre, valutati i lavori di gruppo in termini di capacità di collaborazione, condivisione, di responsabilità, autonomia di lavoro e capacità di portare a termine le attività nei tempi previsti.

Valori/situazioni attese

- Miglioramento nell'acquisizione della lingua italiana;
- Miglioramento del linguaggio specifico delle discipline;
- Miglioramento della gestione dei tempi di insegnamento/apprendimento a casa e a scuola, favorendo un insegnamento più efficace, individualizzato e personalizzato rendendolo più consapevole;
- Sviluppo e diffusione tra i docenti e le altre figure professionali di una ricerca educativa e didattica finalizzata all'integrazione e alla socializzazione.

6. Progetto "READY TO GO! LEARN WITH US" (Progetto bilinguismo scuola primaria)

"AREA PROGETTUALE: "UNA SCUOLA, TANTE LINGUE"

"La lingua non è solo uno strumento di comunicazione, è anche il simbolo di un gruppo sociale, di un'identità, l'emblema dell'appartenenza ad un gruppo e la solidarietà all'interno di esso."

(cit. Francois Grosjean, professore e ricercatore psicolinguista)

Il progetto offre l'opportunità per gli alunni di entrare in contatto con la lingua inglese in maniera veloce e con una metodologia innovativa.



L'insegnamento bilingue offre ai bambini una preparazione valida per vivere in un mondo in cui l'inglese, più che una lingua straniera, diventa una competenza di base utile per interagire con altre culture. I bambini che seguono un programma di istruzione bilingue possono acquisire vantaggi evidenti in termini di sviluppo linguistico, interculturale, sociale, cognitivo e personale, senza alcuna perdita nella loro lingua madre o nell'apprendimento di altre materie chiave. Alcune condizioni necessarie perché ciò avvenga sono la garanzia di continuità di apprendimento negli anni e un'offerta di insegnanti motivate.

Finalità

- Mettere a disposizione di tutti gli alunni coinvolti un'esperienza di istruzione bilingue di successo e motivante.
- Consentire a tutti gli alunni coinvolti di imparare con successo impartendo l'insegnamento in lingua italiana ed in lingua inglese, senza pregiudicare l'apprendimento di una determinata materia o la padronanza della lingua italiana.
- Consentire a tutti gli alunni di sviluppare conoscenze, atteggiamenti ed abilità in modo da facilitare la loro partecipazione attiva come cittadini di una comunità globale.
- Consentire alla scuola di stabilire, o sviluppare, proficui e costanti collegamenti con altre scuole che vivono la stessa esperienza.

Obiettivi:

- Integrare un individuo o un gruppo all'interno della società
- Unificare una società multilingue
- Rendere le persone capaci di comunicare con il mondo che esiste fuori dai propri confini
- Promuovere una mediazione tra comunità diverse dal punto di vista linguistico
- Approfondire la conoscenza delle diverse lingue e culture.

Destinatari

Alunni della IA a modulo della scuola Carlo Angela e alunni della classe I della scuola Regina Pacis

Attività previste:

Attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione delle lingue:

- Storytelling
- Role-play
- Lavori di gruppo
- Realizzazione di prodotti da parte degli alunni
- Attività di problem solving

Risorse finanziarie

Fondi relativi al Progetto "Una scuola, tante lingue"

Risorse umane

- Docenti del team di ciascuna classe. Verranno coinvolte le seguenti discipline: matematica, scienze, storia, arte e immagine, educazione motoria
- Docenti madrelingua di agenzie linguistiche per un'ora settimanale in aggiunta all'ora di inglese curricolare (24 ore annue per ogni classe inserita nella sperimentazione)

Strumenti

Libri di testo, Computer, LIM, Lettori CD e tutti gli strumenti utili per la realizzazione delle singole attività elencate

Spazi

Aule dei plessi coinvolti

Indicatori

Verranno monitorati:

- motivazione ed atteggiamento di alunni e docenti;
- buone pratiche;

- competenze acquisite dagli alunni.

Gli strumenti di indagine utilizzati per il monitoraggio saranno:

- questionario rivolto a tutti i docenti del progetto su: motivazioni, modalità di progettazione, impatto dell'esperienza, nonché esperienze formative;
- analisi di un task (compito) comune somministrato a tutti gli alunni, per ottenere una misurazione preliminare dei risultati conseguiti nella lingua inglese, riguardante principalmente le abilità di produzione orale.

Obiettivo del monitoraggio è quello di fornire un quadro che consenta una riflessione sul progetto e, più ampiamente, sull'istruzione bilingue come componente curricolare e modalità operativa.

Valori/situazioni attese

- Miglioramento nell'acquisizione delle lingue
- Miglioramento del successo formativo delle discipline coinvolte impartendo l'insegnamento in lingua italiana ed in lingua inglese, senza pregiudicare l'apprendimento di una determinata materia o la padronanza della lingua italiana
- Sviluppo e diffusione tra i docenti dell'Istituto e di altre scuole che vivono esperienze simili di una ricerca educativa e didattica finalizzata all'integrazione e al miglioramento delle competenze di tutte le discipline coinvolte

SUDDIVISIONE ORARIA PER MATERIA

Materie dedicate al bilinguismo suddivise per classe:

CLASSE PRIMA

Materie coinvolte : 1 ora di educazione motoria, 1 ora di geografia, 1 ora di matematica, 2 ore di inglese

CLASSE SECONDA

Materie coinvolte: 1 ora di educazione motoria, 1 ora di geografia, 1 ora di matematica, 1 ora di scienze, 3 ore di inglese

CLASSE TERZA - QUARTA - QUINTA

Materie coinvolte: 1 ora di educazione motoria, 1 ora di geografia, 1 ora di matematica, 1 ora di scienze, 1 ora di storia, 4 ore di di inglese.

Si prevede che queste ore vengano effettuate in compresenza, ed introdotte, a partire dalla classe prima, in modo graduale proponendo attività in lingua inglese al termine dell'attività proposta. Rientrano in quest'ottica anche altre discipline (arte e immagine), che possono essere ampliate in lingua inglese, qualora si presenti un argomento particolarmente adatto alla programmazione di classe e che si presta ad essere introdotto in lingua.

7. "BUSINESS VOICES"

Progetto attuato con l'associazione BNI

Il nostro Istituto a partire dall'A.S. 2016/17 ha iniziato un rapporto di collaborazione con l'Associazione BNI, organizzazione imprenditoriale e professionale a livello mondiale al servizio dell'economia collaborativa, attraverso il Progetto no profit "Business voices", che prevede di dare supporto alle scuole nelle forme più diverse: organizzazione di laboratori, donazioni di materiale, organizzazione di giornate orientate a conoscere le professioni, supporto ad attività sportive, fornitura gratuita di servizi professionali e medici. All'interno di "Business voices" per il nostro Istituto il Capitolo Albatros BNI di Vercelli ha formulato un progetto che prevede "l'adozione" del nostro istituto scolastico.

Nel precedente anno scolastico BNI ha fornito all'Istituto computer per alcune scuole (Primaria di Motta de' Conti e Infanzia "Concordia" di Vercelli) e materiale per le attività curricolari e per i laboratori extracurricolari facenti parte del Progetto "Mamma vai...io sto con loro"

Nell'anno scolastico 2017-2018 la collaborazione con l'associazione BNI prevede la realizzazione a titolo gratuito di un modulo formativo per i genitori con interventi informativi e psicoeducativi a supporto delle famiglie, in un'ottica di prevenzione primaria. Ci sarà il coinvolgimento dei seguenti esperti:

- una psicologa
- un esperto di informatica e navigazione in rete

Saranno approfondite alcune tematiche specifiche quali: il dialogo efficace, I "nativi digitali", rischi di un uso non consapevole della rete e strategie per affrontarli, Tra permissivismo e rigidità: spunti di riflessione per la predisposizione di un contesto educativo facilitante, Cooperazione e competizione tra pari, "Voglia di studiare saltami addosso": stress e conflitti familiari di fronte ai compiti a casa, "Prevenire è meglio che curare": panoramica sul fenomeno del bullismo.

Inoltre BNI fornirà all'Istituto una LIM completa di videoproiettore e computer e alcuni interventi di orientamento per gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.

8. ORGANIZZAZIONE ORARIA DEI PLESSI

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO: INFANZIA "MORA"

5 sezioni con 46 ORE SETTIMANALI

DAL LUNEDI' AL VENERDI':

ENTRATA: dalle 7.30 alle 9.00

ORARIO DI 1° USCITA: dalle 11.45 alle 12.15

ORARIO DI 2° ENTRATA/ USCITA: dalle 13.30 alle 14.00

ORARIO ULTIMA USCITA: dalle 16.00 alle 16.45

PLESSO: INFANZIA " CONCORDIA "

3 sezioni con 46 ORE SETTIMANALI

DAL LUNEDI' AL VENERDI':

ORARIO ENTRATA: dalle ore 7.30 alle ore 9.00

ORARIO 1° USCITA: dalle ore 11.45 alle ore 12.15

ORARIO 2° USCITA/ENTRATA: dalle ore 13.30 alle ore 14.00

ORARIO USCITA: dalle ore 16.00 alle ore 16.45

PLESSO: INFANZIA "ISOLA"

2 sezioni con 43 ore settimanali

DAL LUNEDI' AL VENERDI':

ENTRATA: dalle 7.45 alle 9.00

USCITA: dalle 16.00 alle 16.30

ORARI INTERMEDI: 1° USCITA dalle 11.45 alle 12.00

ENTRATA POMERIDIANA E 2° USCITA: dalle 13.45 alle 14.00

PLESSO: INFANZIA DI STROPPIANA

Monosezione con 42 ore settimanali

DAL LUNEDI' AL VENERDI' :

ENTRATA: dalle ORE 8.00 alle ORE 9.00 (7.30/8.00 pre-scuola)

USCITA: dalle 16.00 alle 16.30

PLESSO: INFANZIA DI PEZZANA

2 sezioni con 42 ORE SETTIMANALI

DAL LUNEDI' AL VENERDI'

ENTRATA: dalle ORE 8.00 alle ORE 9.00

ORARIO DI 1° USCITA: dalle ORE 11.15 alle ORE 11.30

ORARIO DI 2° ENTRATA/ USCITA: dalle ORE 13.00 dalle ORE 13.30

ORARIO ULTIMA USCITA: dalle ORE 16.00 alle ORE 16.30

PLESSO: INFANZIA DI CARESANA

Monosezione con 42 ORE SETTIMANALI

DAL LUNEDI' AL VENERDI'

ORARIO DI ENTRATA: dalle 8.00 alle 9.00

ORARIO DI 1° USCITA: dalle 11.00 alle 11.15

ORARIO DI 2° ENTRATA/USCITA: dalle 13.00 alle 13.15

ORARIO ULTIMA USCITA: dalle 16.00 alle 16.30

PLESSO: INFANZIA MOTTA DE' CONTI

Monosezione con 42 ORE SETTIMANALI

DAL LUNEDI' AL VENERDI'

ORARIO DI ENTRATA: dalle 8.00 alle 9.00

ORARIO DI 1° USCITA: dalle 11.20 alle 11.30

ORARIO DI 2° ENTRATA/ USCITA 2: dalle 13.00 alle 13.05

ORARIO ULTIMA USCITA: dalle 16.15 alle 16.30

SCUOLA PRIMARIA

Organizzazione delle attività didattiche nella scuola primaria

	1°	2°	3°	4°	5°
ITALIANO	8	7	6	6	6
STORIA	1	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1	1	1
LINGUA INGLESE	1	2	3	3	3
MATEMATICA	8	6	6	6	6
SCIENZE	1	2	2	2	2
CORPO MOVIMENTO E SPORT	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2	2	2
INFORMATICA	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	27	27	27

Nelle sezioni a tempo prolungato (40 ore) sono previste ore in più oltre alle 27 indicate in cui vengono svolte attività di tipo diverso nei vari plessi

PLESSO: PRIMARIA " CARLO ANGELA"

Sezione A: modulo

Sezione B e classe 1°C: tempo pieno

ORARI ENTRATA/USCITA

Classi sezione B e C: tutti i giorni dalle 8.15 alle 12.30 e dalle 14 alle ore 16.15

Classi sezione A: lunedì, mercoledì e giovedì dalle 8.15 alle 12.30 e dalle 14 alle ore 16.15 martedì e venerdì dalle 8.15 alle 12.30

PLESSO: PRIMARIA "G.CARDUCCI"

Tutte le sezioni tempo pieno/modulare (40 ore settimanali)

ORARI ENTRATA/USCITA:

Dal lunedì al venerdì: dalle 8,30 alle 12,30 / dalle 14,30 alle 16,30

*venerdì pomeriggio con laboratorio opzionale dalle 14,30 alle 16,30

PLESSO: REGINA PACIS

Sezione A: modulo

Sezione B: tempo pieno

ORARI ENTRATA/USCITA

SEZIONE A:

Lunedì - Mercoledì - Giovedì: 8,15 - 12.30

Mensa 14.00-16.15 (con post scuola)

Martedì - Venerdì: 8,15 - 12.30

SEZIONE B:

Dal lunedì al venerdì: 8,15 - 12.30 Mensa 14.00-16.15 (con post scuola)

PLESSO: PRIMARIA DI STROPPIANA

1 classe e 2 pluriclassi a modulo

ORARI ENTRATA/USCITA

Martedì - Giovedì - Venerdì: dalle 8:00 alle 12.30

Lunedì e Mercoledì: dalle 8:00 alle 12.30 e rientro dalle 13.30 alle 16

PLESSO: PRIMARIA DI PEZZANA

3 classi e 1 pluriclasse a modulo

ORARI ENTRATA/USCITA

Martedì - Giovedì - Venerdì: dalle 8:00 alle 12.30

Lunedì e Mercoledì: dalle 8:00 alle 12.30 e rientro dalle 13.30 alle 16

PLESSO: PRIMARIA "VIRGINIO BUSSI" DI CARESANA

2 pluriclassi a modulo

ORARI ENTRATA/USCITA

Martedì - Giovedì - Venerdì: dalle 8:00 alle 12.30

Lunedì e Mercoledì: dalle 8:00 alle 12.30 e rientro dalle 13.30 alle 16

PLESSO : PRIMARIA MOTTA DE' CONTI

1 pluriclasse a modulo

ORARI ENTRATA/USCITA

Martedì - Giovedì - Venerdì: dalle 8:00 alle 12.30

Lunedì e Mercoledì: dalle 8:00 alle 12.30 e rientro dalle 13.30 alle 16

SCUOLA SECONDARIA

PLESSO: Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" - Vercelli

16 classi a tempo normale - 34 unità orarie da 50 minuti

SEZIONI:

A -A1: con approfondimento linguistico e seconda lingua Spagnolo

C: con approfondimento scientifico-tecnologico e seconda lingua Spagnolo

D: con approfondimento linguistico e seconda lingua Francese

E: con approfondimento scientifico-tecnologico e seconda lingua Francese

D1: (una sola classe: 2°D1) con seconda lingua Francese: parte degli alunni fanno approfondimento linguistico e parte approfondimento scientifico- tecnologico

Dal Lunedì al Venerdì:

- Mattina 8.00- 13.10
- Rientri pomeridiani:
14.00-15.40
Per le sezioni di lingua Spagnola (A-A1-C): 2 pomeriggi settimanali (lunedì e mercoledì)
Per le sezioni di lingua Francese (D-D1-E): 2 pomeriggi settimanali (martedì e giovedì)
Servizio mensa e assistenza panini prevista in tutti i pomeriggi di rientro dalle 13.10 alle 14.00

Per gli alunni iscritti al corso musicale: musica d'insieme e teoria della musica dalle 15.40 alle 16.30 2 volte alla settimana al termine dei due pomeriggi di rientro degli alunni (a seconda della sezione)

Per gli alunni che fanno parte dell'orchestra musicale della scuola: venerdì pomeriggio dalle 14.00 alle 15.40

Organizzazione delle attività didattiche riportata nelle seguenti tabelle, in base al tipo di indirizzo a cui gli alunni sono iscritti:

SEZIONI CON APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

(sezioni E-C - parte della D1)

	1°	2°	3°
ITALIANO	6	6	6
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1
APPROFONDIMENTO DI LETTERE	1	1	1
MATEMATICA	4	4	4
SCIENZE	3	3	3
LINGUA INGLESE	3	3	3
SECONDA LINGUA (FRANCESE O SPAGNOLO)	2	2	2
TECNOLOGIA E INFORMATICA	4	3	3
EDUCAZIONE MUSICALE	2	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1	1	1
LABORATORIO	1	2	2
TOTALE UNITA' ORARIE	34	34	34

SEZIONI CON APPROFONDIMENTO LINGUISTICO

(sezioni D-A -A1 - parte della D1)

	1°	2°	3°
ITALIANO	6	6	6
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1
APPROFONDIMENTO DI LETTERE	1	1	1
MATEMATICA	4	4	4
SCIENZE	2	2	2
LINGUA INGLESE	5	4	5
SECONDA LINGUA (FRANCESE O SPAGNOLO)	3	3	3
TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	2	2
EDUCAZIONE MUSICALE	2	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1	1	1
LABORATORIO	1	2	1
TOTALE UNITA' ORARIE	34	34	34

PLESSO: Secondaria di 1° grado " Sen. M. Abbiate" - Caresana

1 sezione a tempo normale

Lunedì e Mercoledì: 8.20- 16.00

Martedì Giovedì e Venerdì: 8.20- 13.30

Organizzazione delle attività didattiche:

	1°	2°	3°
ITALIANO	6	7	7
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	4	4	4
SCIENZE	3 I° quadrimestre 2 II° quadrimestre	3	3
LINGUA INGLESE	4	3	3
LINGUA FRANCESE	2	2	2
TECNOLOGIA E INFORMATICA	2 I° quadrimestre 3 II° quadrimestre	2	2
EDUCAZIONE MUSICALE	2	2	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1	1	1
LABORATORIO	2	2	2
TOTALE UNITA' ORARIE	34	34	34

9. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

In relazione alle procedure di valutazione degli alunni si attiveranno le azioni necessarie all'applicazione del Decreto Legislativo n. 62/2017.